



# TEM BOTO NA ESCOLA

JUVENIS



PROJETO  
**BOTG-CINZA**

CARTILHA DE  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENSINO  
FUNDAMENTAL - I

## **REALIZAÇÃO PROJETO BOTO-CINZA**

### **AUTORES:**

Daiana Proença Bezerra  
Dalva Denize Silva Santos  
Danielly Cristina Xavier Alves Moreira

### **PROJETO GRÁFICO**

Guilherme Marins Nascimento

### **ILUSTRAÇÃO**

Rizoma Estúdio  
Guilherme Marins Nascimento

### **REVISÃO TÉCNICA**

Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho  
Maria Fernanda Camargo de Carvalho  
Silvia Barreira Zambuzi  
Eric Medeiros

### **REVISÃO ORTOGRÁFICA**

Bárbara Kellin Coghi



Estamos online:

@projetobotocinza

[www.ipecpesquisas.org.br](http://www.ipecpesquisas.org.br)





# TEM BOTO NA ESCOLA

JUVENIS

*"Promovendo estudos e ações em defesa  
do patrimônio natural, respeitando hábitos,  
costumes e práticas locais"*



PROJETO  
**BOTOCINZA**

Cartilha de  
educação ambiental

Ensino  
Fundamental - I

Realização:



Patrocínio:



# UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA



## O IPeC

O Instituto de Pesquisas Cananéia (IPeC) atua desde 1997 com programas de conservação da vida selvagem em diferentes regiões do país, por meio de pesquisa científica nas áreas das ciências naturais, educação ambiental, capacitação e aperfeiçoamento de profissionais e estudantes.

Ao longo dos anos pudemos ampliar nossas ações na pesquisa e consolidar nossa missão em promover atividades em prol da comunidade. Fortalecemos nossas ações de educação ambiental nas escolas e estamos promovendo atividades extracurriculares para estudantes.



## O Projeto Boto-Cinza

O Projeto Boto-Cinza teve início na década de 1980 com foco nas pesquisas realizadas sobre o boto-cinza, que hoje é declarado patrimônio natural e símbolo do município de Cananéia.

Diferentes estudos foram realizados e o conhecimento acumulado pelos pesquisadores contribuiu para a conservação do boto-cinza na região e também para a proteção de todo o Lagamar. Atualmente o Projeto Boto-Cinza conta com o patrocínio da Petrobras, por meio do Programa Petrobras Socioambiental e desenvolve ações em quatro pilares:

- I- Inovações na pesquisa científica;
- II- Propostas de políticas públicas para conservação do boto-cinza;
- III- Programas de educação ambiental;
- IV- Atividades extracurriculares para crianças e adolescentes.



## O Programa Tem Boto na Escola

Estar dentro do ambiente escolar por meio das cartilhas e atividades de educação ambiental é importante para alcançarmos ainda mais pessoas em prol da conservação do boto e dos ecossistemas costeiros. O desenvolvimento dessas atividades levaram tempo e desejamos que este material proporcione momentos de compartilhamento de aprendizados e muita diversão, além de despertar o cuidado com o ambiente em que vivemos para uma melhor qualidade de vida.



## **Para os mares de quem ensina - Professores**

Elaboramos um novo conjunto de materiais com muito carinho, visando fortalecer as ações de educação ambiental realizadas pela equipe do Projeto Boto-Cinza dentro do ambiente escolar no município de Cananéia e região.

Para esta nova fase do “Programa Tem Boto na Escola” contamos com os(as) educadores(as) como parceiros(as) e protagonistas na realização das atividades juntamente com os alunos, ampliando o nosso potencial de sensibilização e transformação.

## **Para os mares de cada lar - Família**

Esta cartilha foi elaborada com muito carinho e esperamos que possam conhecer mais sobre os ambientes e as espécies brasileiras. Além de valorizar costumes e descobrir os encantos da Mata Atlântica, ela proporciona o engajamento em prol da conservação ambiental para a melhoria da qualidade de vida no Planeta Terra.

Conservar o Lagamar é nossa missão! Fazer com que este material chegue a um número maior de pessoas nos faz ampliar ainda mais o alcance de nossos esforços e conquistar novos parceiros, para que juntos possamos proteger essa região que é Patrimônio Natural da Humanidade.

## **Para além dos mares de Cananéia**

O Projeto Boto-Cinza tem parceria com o Departamento de Educação Municipal de Cananéia e este material será disponibilizado para turmas específicas do Ensino Infantil e Fundamental I (2023-2025) juntamente com formações para os(as) professores(as).

Agora, se você é educador(a) de outra região e se interessou em utilizar este material com seus alunos, fique a vontade para fazer isso! Ficaremos muito felizes em saber como foi o desenvolvimento. Separe um tempinho para nos escrever contando a experiência e nos marque nas redes sociais!

# Sumário



8

**A Turma do Zinho**



10

**A Mata Atlântica**



12

**O Manguezal**



14

**O Estuário**



16

**A Praia**



18

**O Boto-cinza**





O Oceano



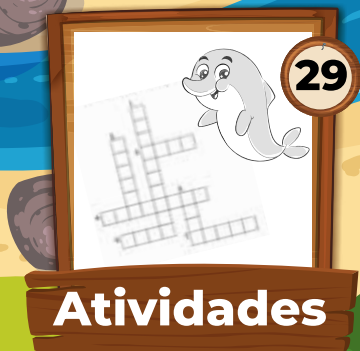
Cultura  
Oceânica



Cananéia



ODS



Atividades



Respostas

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

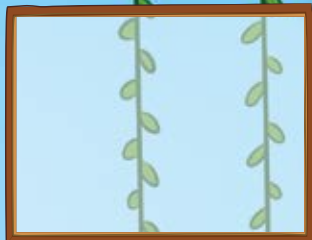
Prof.: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

# A TURMA DO Zinho

Vamos conhecer os personagens da Turma do Zinho? Cole as figurinhas no álbum seguindo o nome e as características dos personagens.



## ZINHO Boto-cinza

Alegre, comunicativo e amigo da turma toda. Está sempre disposto a ajudar seus amigos. É o guardião do estuário.



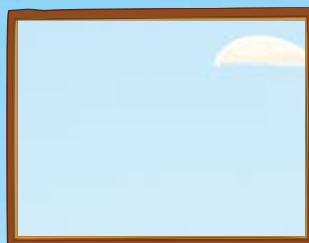
## PITANGA Guará-vermelho

Alegre e otimista, é amigável com toda a turma. Defende o lagamar com unhas e dentes, ou melhor, bico e penas.



## GUAXI Mão-pelada

Curioso e animado! Apronta o tempo todo, mas é o porta voz das notícias do Lagamar. Faz a comunicação entre a mata e o manguezal.



## JUANITO

### Pinguim-de-Magalhães

Veio lá da Argentina. É tagarela e adora contar as histórias de sua terra.

Fica nervosinho quando fazem piada sobre seu sotaque.



## MUCA

### Gambá-de-orelha-preta

Muito curioso, passeia pelas matas e pelas casas. É um ótimo agricultor e protetor da natureza.



## JAPA

### Jacaré-do-papo-amarelo

Atrapalhado e introvertido. Todos têm medo de seu tamanho e grandes dentes, mas é um jacaré adorável. É guardião dos rios.



Você também faz parte da turma! Escreva seu nome, o que gosta de fazer e faça um desenho de como você é!

---

---

---

---

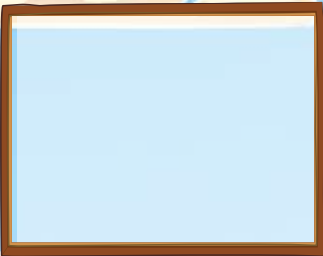
---



## TICO E TICA

Papagaio-de-cara-rosa

Casalzinho parceiro em todas as ações. Ele é mais irritadinho e sonhador, ela é mais tranquila e realista. Não se separam por nada!



## TARSILA

Tartaruga-verde

Interativa e esperta. Seu lema é “faça tudo com calma e atenção que você chegará ao seu objetivo”. Faz a comunicação entre a praia e o estuário.



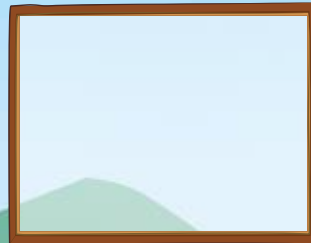
## MOCULÉ Colhereiro

Extravagante! Um artista nato. Adora recitar seus poemas pendurado em algum galho. É guardião dos baixios e manguezais.



## SUSSA Onça-parda

Manhosa, gosta de estar no topo da cadeia alimentar. Finge não se importar com os problemas, mas sempre participa das ações de proteção da natureza.



## ZÉ FAROFA E MARIA FARINHA

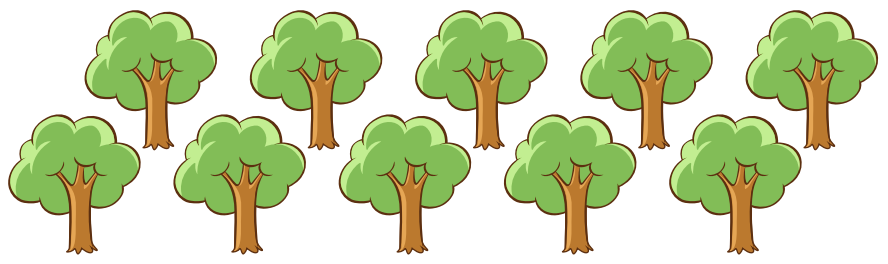
Caranguejos

Descolados, cheios de gírias e animados. Estão sempre ligados nas questões ambientais, sabem tudo sobre a praia e defendem esse território.

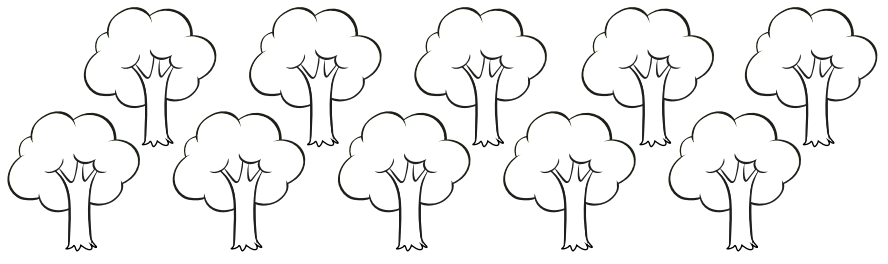
# 1. Ainda temos floresta?

Cananéia está em uma região onde existe a maior porção contínua de Mata Atlântica do Brasil. Antigamente existia 100% dessa floresta, com o desmatamento atualmente restam apenas cerca de 10%. Pinte o número de árvores que representam os 10% que ainda existem de Mata Atlântica no Brasil.

100%  
Mata  
Atlântica  
Original



10%  
Mata  
Atlântica  
Atual



# 2. Um importante alimento

O palmito-juçara é uma árvore da Mata Atlântica e está ameaçada de extinção. Ela frutifica no inverno e é importante para a alimentação de muitos animais.

Marque os animais que se alimentam do fruto do palmito-juçara.





### 3. Hábitos alimentares



Coloque o nome dos personagens da Turma do Zinho nas colunas correspondentes de acordo com seus hábitos alimentares.

#### **CARNÍVOROS:**

Alimentam-se de outros animais.

*Sussa*

---

---

---

---

---

---

---

#### **ONÍVOROS:**

Alimentam-se de plantas, incluindo frutos e sementes, e outros animais.

---

---

---

---

---

---

---

#### **HERBÍVOROS:**

Alimentam-se de plantas, incluindo frutos e sementes.

---

---

### Você sabia?

A **MATA ATLÂNTICA** é um bioma brasileiro e uma das florestas mais ricas em biodiversidade do planeta! Existem mais vegetais e animais nessa floresta do que em muitos países juntos. A restinga e o manguezal são ecossistemas que fazem parte da Mata Atlântica.



# Você sabia?



O **MANGUEZAL** é o berçário do mar. As árvores do manguezal são bem diferentes e têm capacidade de viver em solo lamoso e água salgada. Esse ambiente é refúgio e abrigo para muitas espécies.

## 4. O que eles comem?

Os bicos das aves são adaptados ao tipo de alimento que elas consomem. Observe as imagens e escreva qual é o alimento de cada um dos personagens.



j ç r \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. Tempo de esperar

O defeso é a época em que os animais estão em período de reprodução, por esse motivo não devemos pescar, coletar e nem consumir essas espécies, para que consigam gerar filhotes e continuar existindo.

Vamos fazer uma pesquisa e descobrir a data de início e fim do defeso dessas espécies na sua região.

### CAMARÃO-SETE-BARBAS



Início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Fim: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Defeso válido: RJ, SP, PR, SC e RS.

### OSTRA



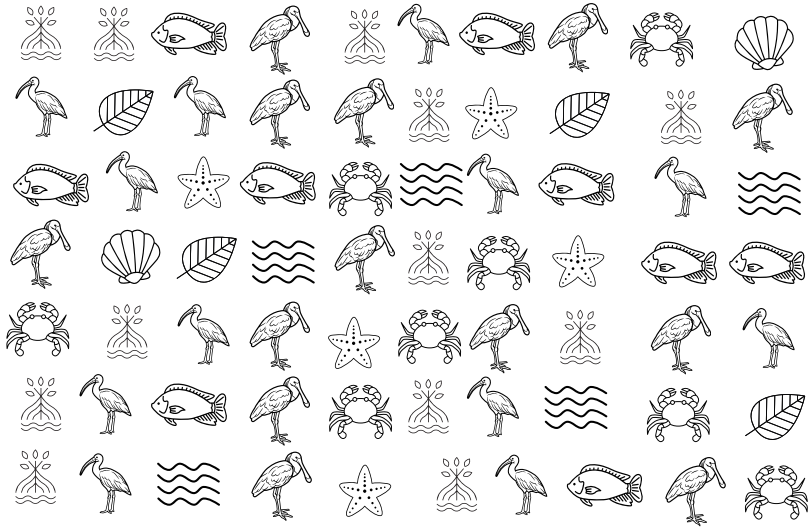
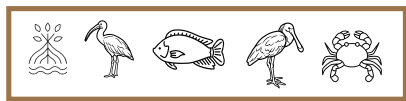
Início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Fim: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Período sem extração: SP e PR ( região estuarino - Lagunar de Paranaguá.

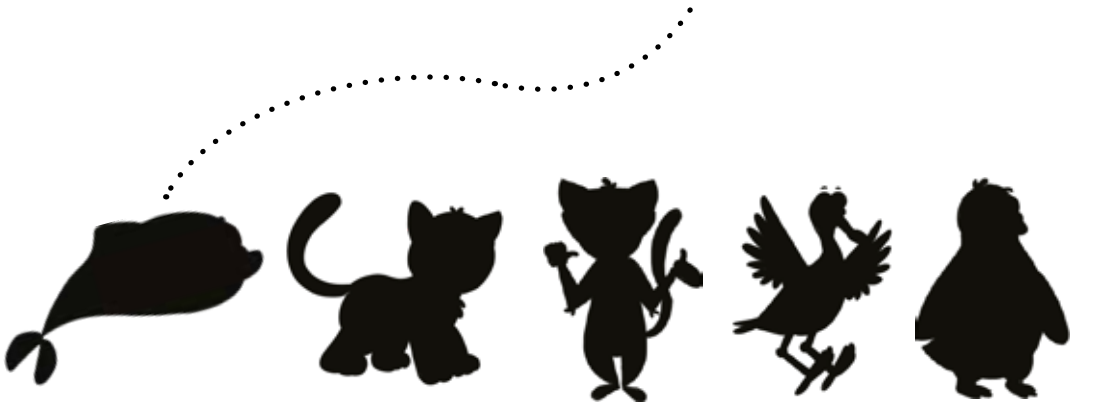
# 6. Caça-figuras

Observe o quadro abaixo e pinte as seqüências de figuras conforme o exemplo. Elas podem estar na horizontal vertical e diagonal.



# 7. Ligue as sombras

Ligue os personagens da Turma do Zinho com a sua respectiva sombra.

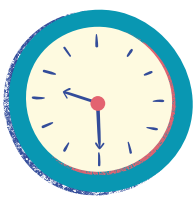


# Por que o estuário é chamado de **ENCONTRO DAS ÁGUAS**???

Porque é nesse ambiente que ocorre o encontro da água doce dos rios com a água salgada do mar! Quando a maré enche, o estuário recebe água salgada do mar que se mistura com a água doce formando a água salobra. Assim, o estuário é a morada de muitas espécies que conseguem viver nesse ambiente tão especial.

## 8. Quanto tempo?

Murilo adora ir ao estuário nos finais de semana para fotografar os botos-cinza. Vamos descobrir os horários desse passeio observando os relógios abaixo?



h

Sai de casa.



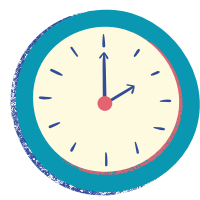
h

Pega a balsa para ir fotografar.



h

Pega a balsa para voltar para casa.



h

Chega em casa.

Quantas horas Murilo ficou fotografando os botos-cinza?           h          

## 9. Frase misteriosa

Resolva o enigma que existe nas palavras e descubra uma informação sobre o estuário.

OVO-VO    ESTUFA-FA + ARMÁRIO-ARM    MARÉ-MAR

OLHO-LHO                      ENCAIXE-CAIXE+CONTROLE-LE

CAMADAS-CAMA                      ÁREA-REA+RÉGUA-RÉ+S



## 10. Água doce, salobra ou salgada?

Apesar do seu nome a água doce não tem açúcar, mas a água salgada é rica em sais, principalmente cloreto de sódio, que é o sal de cozinha, por isso ela não é boa para beber. Quando a água salgada e doce se encontram formam a água salobra. Olhe o mapa abaixo e preencha o círculo em branco com o número referente ao tipo de água de cada local.

1

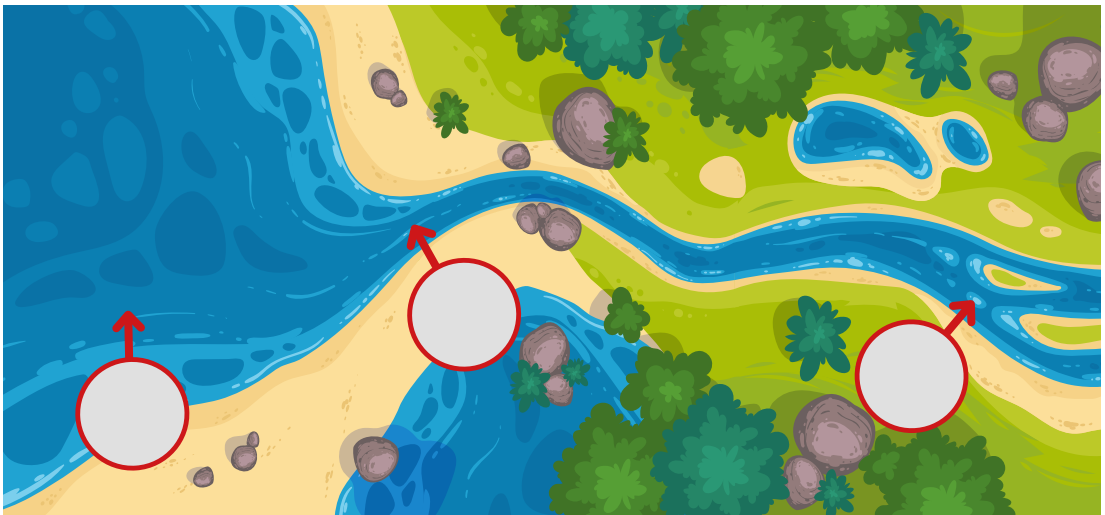
RIO  
ÁGUA DOCE

2

ESTUÁRIO  
ÁGUA SALOBRA

3

MAR  
ÁGUA SALGADA



Você sabia?

As **ÁGUAS DOS ESTUÁRIOS** costumam ter muitas folhas, galhos e outros materiais naturais que vêm junto com o curso do rio. Por esse motivo elas apresentam essa cor escura e possuem muitos nutrientes. Contudo, o lixo e outros poluentes que são jogados pelas pessoas nos rios podem chegar ao estuário, praia e Oceano, contaminando esses ecossistemas.



## Você sabia?

Existem diversos tipos de **PRAIAS**, com areia grossa, areia fina e até pedras. Ao longo do litoral do Brasil temos muitas praias e a Ilha Comprida, no litoral do estado de São Paulo, é a segunda praia mais comprida do país, com 74 km!

Hoje em dia as praias do mundo todo estão muito sujas. Grande parte desse lixo vem das cidades por meio dos rios e acabam chegando no estuário, se acumulando nas praias.

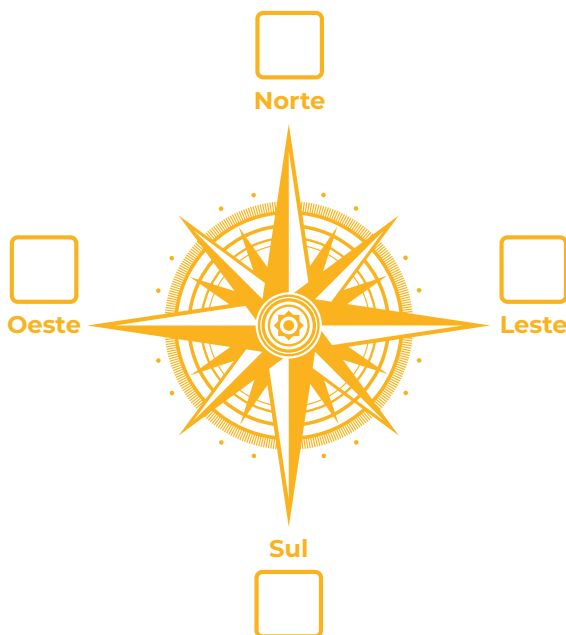
Por isso, ter atenção com a forma de descarte dos itens que consumimos, fazendo a coleta seletiva, é muito importante!



## 11. Visitante especial

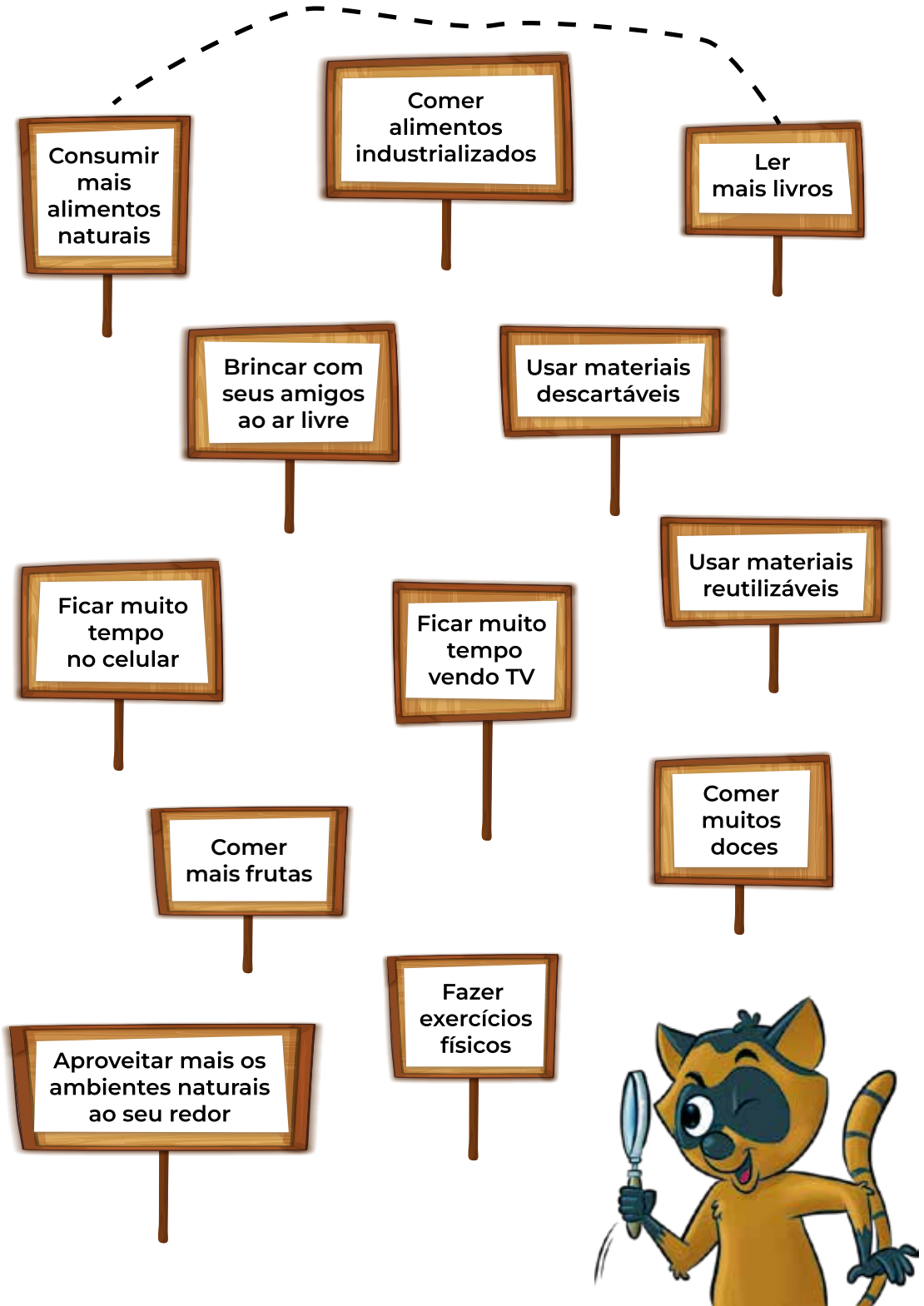
Você sabia que é comum os pinguins-de-Magalhães chegarem até o Brasil? Eles migram da Argentina em busca de alimento e muitas vezes chegam cansados, precisando de ajuda. Se você ver algum pinguim ou outro animal precisando de cuidados, ligue para o Projeto de Monitoramento de Praias - PMP - (0800 642 3341), que a equipe estará pronta para atender o chamado.

Analisando o mapa, marque na ROSA-DOS-VENTOS de qual região o Juanito vem?



## 12. Repensando o caminho

Vamos refletir sobre como ter melhores hábitos. Leia as placas e construa o melhor caminho.



# CONHECENDO O BOTO-CINZA

O boto-cinza (*Sotalia guianensis*) é um mamífero aquático que vive em águas costeiras do Oceano Atlântico.



## DISTRIBUIÇÃO

Ocorrem desde Honduras, na América Central, até Santa Catarina, no Brasil. Nos arredores da Ilha de Cananéia, vivem cerca de 400 botos.



## GRUPO

Nessa região vivem em grupos de 2-3 indivíduos. Costumam se reunir em grupos maiores (botos) para estratégias de

NADADEIRA CAUDAL (IMPULSO)

NADADEIRA DORSAL (ESTABILIDADE)

NADADEIRA PEITORAL (DIREÇÃO)



## PESCA COOPERATIVA

Em Cananéia os botos-cinza interagem positivamente com a pesca de cerco-fixo.



## TAMANHO

ADULTO

FILHOTE

Até 2,20M

Nasce com cerca de 1M



## PESO

ADULTO

FILHOTE

120 Kg

10-15 Kg



## EXPECTATIVA DE VIDA

30 anos



## GESTÃO

11 Meses



## AMAMENTAÇÃO

7-10 meses



## ALIMENTAÇÃO

São ótimos pescadores. Alimentam-se de diversas espécies de peixes, lulas e camarões.



# 18. Vamos colorir o Zinho com as cores corretas! Lembre-se que ele é um filhote de boto-cinza!



## DESCANSO

Ficam próximos a superfície por alguns segundos descansando e fazem isso várias vezes durante o dia e a noite. Quando estão em locais rasos apoiam a cauda na areia.

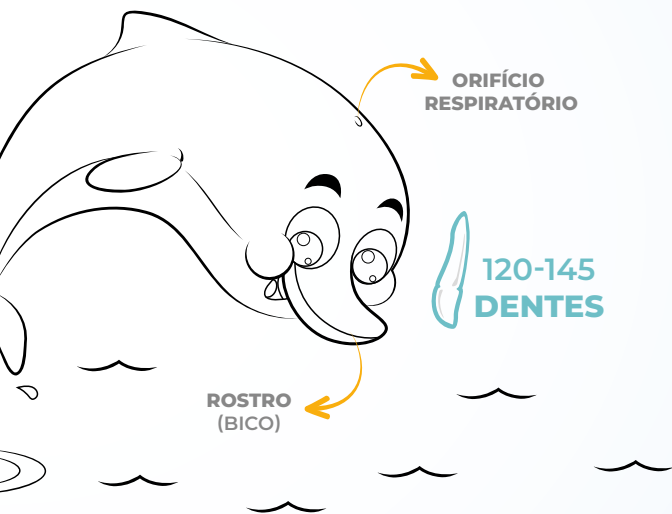
## COMPORTAMENTOS

Elas vivem em grupos de 5 a 15 indivíduos. Se reúnem em locais rasos (+/- 20 metros) para realizar atividades de descanso.

## RESPIRAÇÃO



São mamíferos e precisam subir à superfície para respirar fora d'água. Esvaziam e enchem os pulmões muito rápido. Conseguem segurar a respiração cerca de três minutos.

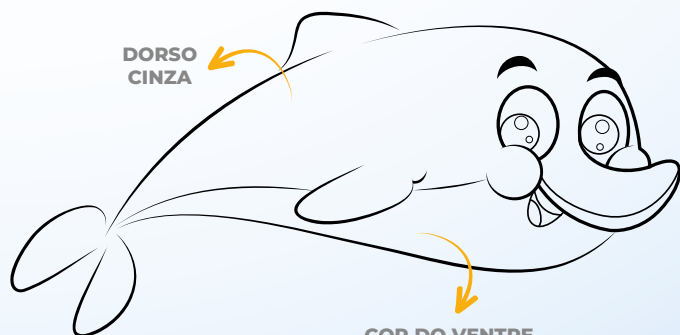


## COMUNICAÇÃO



Os botos se comunicam entre si por meio dos sons. Também percebem o ambiente ao redor usando ecolocalização (sonar).

## COLORAÇÃO



COR DO VENTRE  
FILHOTES: COR-DE-ROSA  
ADULTOS: BRANCO

## AMEAÇAS



- Captura acidental
- Conflito com embarcações
- Poluição acústica
- Poluição marinha
- Poluição química
- Degradação do ambiente costeiro

## LISTA DE ESPÉCIES AMEAÇADAS

NACIONAL  
Vulnerável

INTERNACIONAL  
Quase ameaçada

# Você sabia?



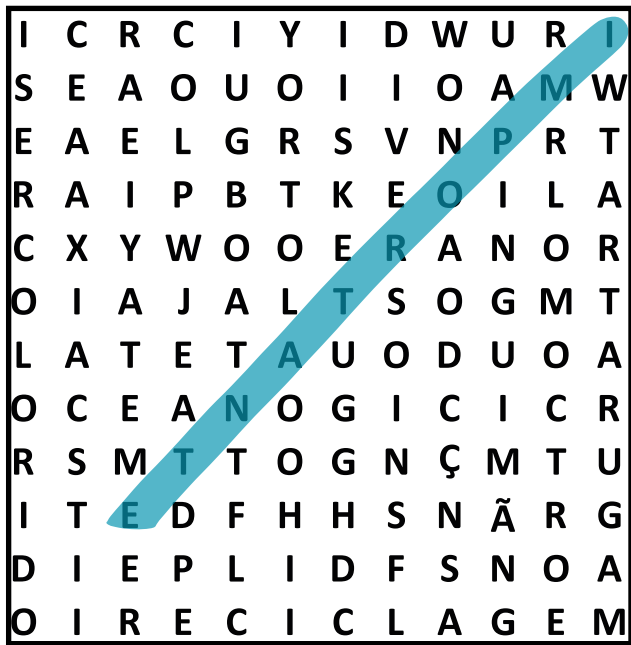
Pode parecer que o **OCEANO** nos separa, mas na verdade ele nos une.

Grande parte do planeta é coberto por água salgada, formando o Oceano, e esse ecossistema é muito importante para a vida na terra.

O Oceano influencia a nossa vida e a gente também influencia esse ambiente.

## 13. Caça-palavras

Vamos procurar as palavras que estão escondidas na horizontal, vertical, diagonal e ao contrário?

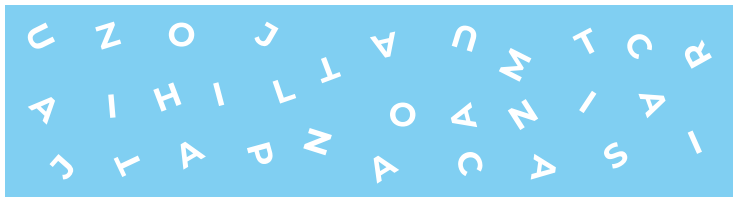


- RECICLAGEM
- TARTARUGA
- PINGUIM
- POLUIÇÃO
- LIXO
- OCEANO
- DIVERSO
- IMPORTANTE ✓
- BOTO
- COLORIDO

## 14. Caça-letras

Destaque as letras dos nomes dos personagens da Turma do Zinho utilizando os símbolos a seguir.

- ✓ Zinho
- △ Tica
- Tarsila
- ♡ Juanito
- Japa
- ✕ Muca



# 15. Misturando as cores

Vamos descobrir como as cores são formadas? As cores primárias são chamadas de cores puras. Com a mistura delas conseguimos ter outras cores, que são as secundárias e terciárias.

Pinte o espaço em branco com as cores indicadas.

## Cores Primárias



Amarelo

Vermelho

Azul

## SECUNDÁRIAS

Amarelo

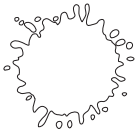
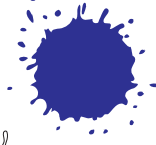
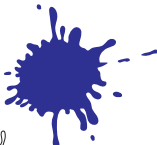
Azul

Vermelho

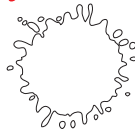
Azul

Amarelo

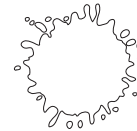
Vermelho



Verde



Roxo



Laranja

## TERCIÁRIAS

Azul

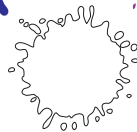
Roxo

Azul

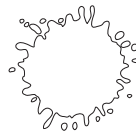
Verde

Amarelo

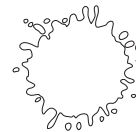
Verde



Azul-arroxeadado



Azul-esverdeado



Amarelo-esverdeado

Amarelo

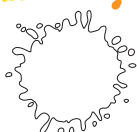
Laranja

Vermelho

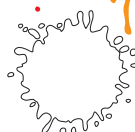
Laranja

Vermelho

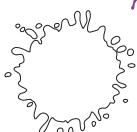
Roxo



Amarelo-alaranjado



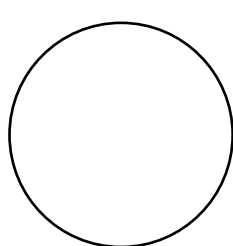
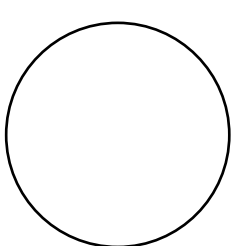
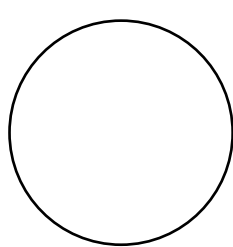
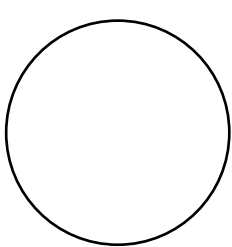
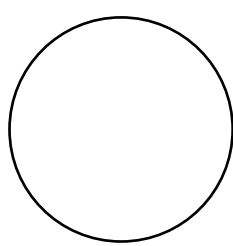
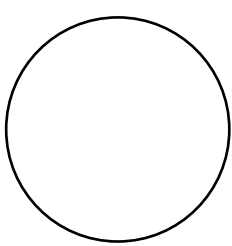
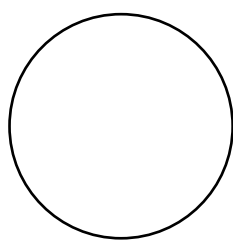
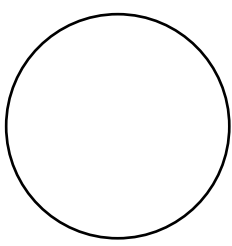
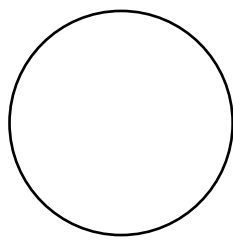
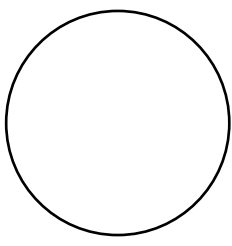
Vermelho-alaranjado



Vermelho-arroxeadado

# 16. Qual é a cor?

Os ecossistemas da Mata Atlântica possuem uma grande riqueza de animais e eles têm muitas cores. Vamos pintar os círculos com as cores dos personagens da Turma do Zinho?







# Cultura Oceânica

Cultura Oceânica é um movimento que nos ajuda a entender como o Oceano nos influencia e como o ser humano também influencia esse ambiente.



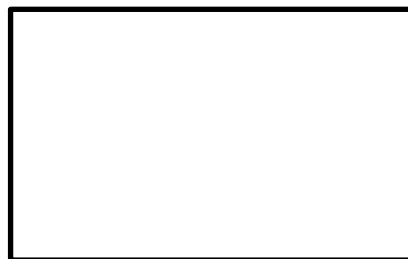
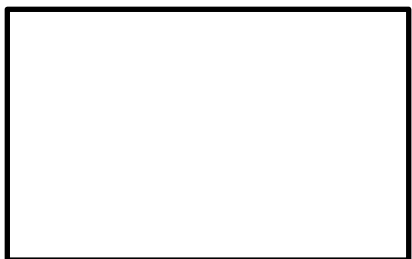
ALIANÇA BRASILEIRA PELA  
**CULTURA  
OCEÂNICA**

O Oceano não é apenas o que vemos da praia, ele é muito mais que isso. Em todo o mundo milhares de pessoas dependem do Oceano para alimentação e transporte, além de medicamentos e empregos.

Ao longo dos anos o Oceano está sofrendo muitos impactos e cuidar melhor desse ambiente é um dos nossos maiores desafios! Assim conhecer mais sobre o Oceano nos ajuda a entender como conservar esse ecossistema tão importante para o ser humano.

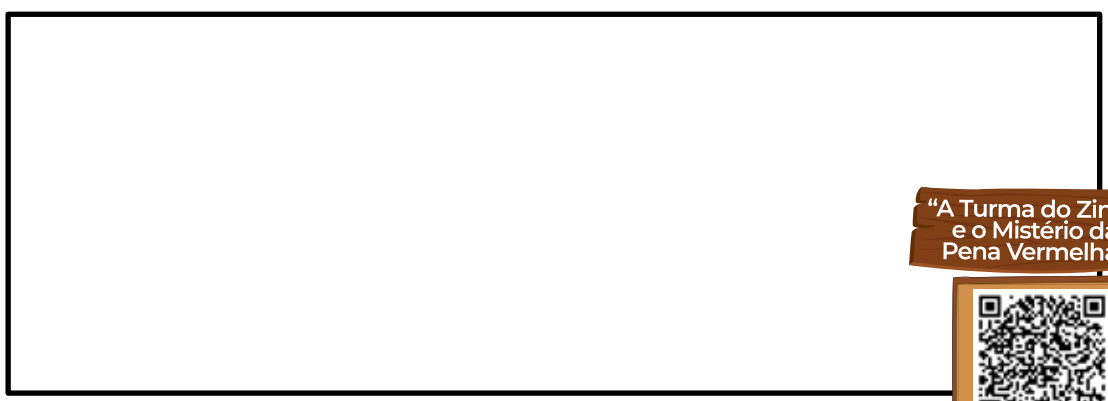
## 17. O Oceano

Zinho, Tarsila e Juanito vivem no Oceano. Desenhe outros animais que também vivem nesse ambiente!



# 18. A sua história

Use a imaginação e se inspire na história em quadrinhos “A Turma do Zinho e o Mistério da Pena Vermelha” para criar uma nova história utilizando os quadros abaixo.



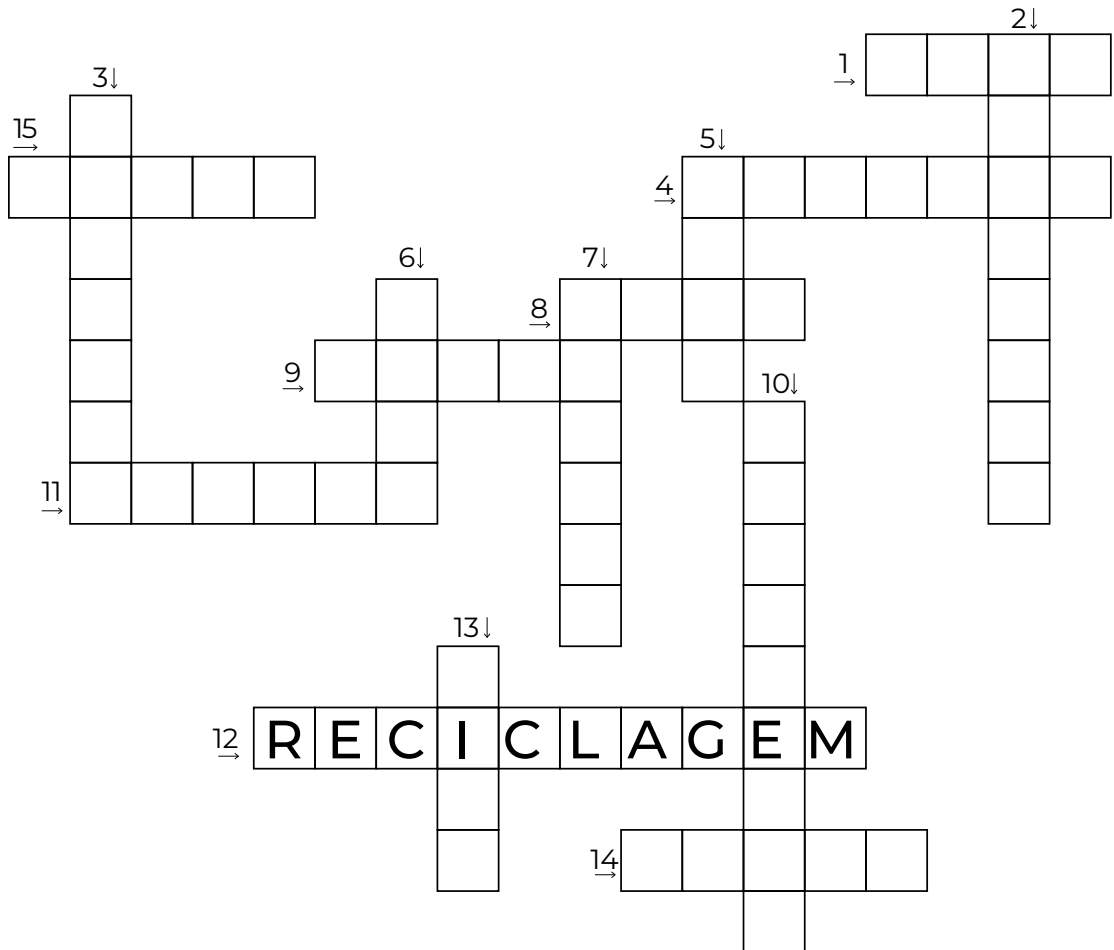
“A Turma do Zinho e o Mistério da Pena Vermelha”



# 19. Cruzadinha

Vamos preencher a cruzadinha com as palavras que completam as frases abaixo?

- 1- O \_\_\_\_\_ é um jacaré-do-papo-amarelo.
- 2- A \_\_\_\_\_ é um impacto aos seres marinhos.
- 3- O \_\_\_\_\_ é um pinguim-de-Magalhães.
- 4- A \_\_\_\_\_ é uma tartaruga-verde.
- 5- O \_\_\_\_\_ é um papagaio-de-cara-roxa.
- 6- O \_\_\_\_\_ deixa as praias sujas.
- 7- O \_\_\_\_\_ é um colhereiro.
- 8- O \_\_\_\_\_ é um gambá-de-orelha-preta.



- 9- O \_\_\_\_\_ é um boto-cinza.
- 10- O \_\_\_\_\_ é o berçário do mar.
- 11- O \_\_\_\_\_ une os continentes.
- 12- Fazer a *reciclagem* é muito importante.
- 13- A \_\_\_\_\_ é um papagaio-de-cara-roxa fêmea.
- 14- O \_\_\_\_\_ é um mão-pelada (guaxinim).
- 15- A \_\_\_\_\_ é uma onça-parda.

# 20. Em qual lado fica?

João adora brincar na Praça Martim Afonso. Observe a imagem e complete as frases. Use a rosa-dos-ventos e a posição de João no centro da praça para te ajudar.



Casarões



Igreja



Pizzaria



Doceria



A pizzaria está localizada a leste e do lado direito de João.

Os casarões estão localizados ao \_\_\_\_\_ e na \_\_\_\_\_ de João.

A igreja está localizada a \_\_\_\_\_ e do lado \_\_\_\_\_ de João.

A doceria está localizada ao \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de João.

# 21. Por onde passear?

Luísa irá receber a visita de sua prima Helena que virá para Cananéia pela primeira vez. Ajude Luísa a escolher alguns pontos turísticos da cidade para Helena passear?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

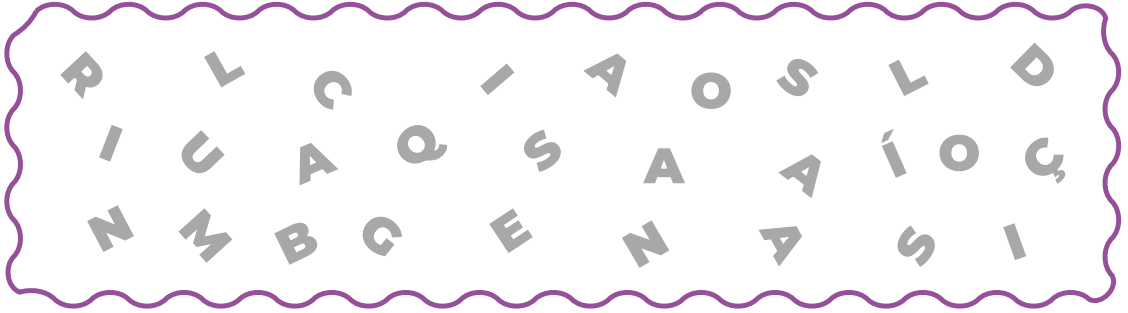
## 22. Caça-lettras

Circule com as cores indicadas as letras que formam os nomes das três comunidades tradicionais que existem na região de Cananéia.

**○ CAIÇARAS** (AMARELO)

**○ QUILOMBOLAS** (AZUL)

**○ INDÍGENAS** (VERMELHO)



## 23. Palavras regionais

Existem algumas palavras que são usadas no dia a dia dos caiçaras. Infelizmente esse modo de falar está se perdendo com o passar do tempo. Será que você e seus colegas sabem o significado das palavras abaixo?

DIFRUSSO: \_\_\_\_\_ MURUNDU: \_\_\_\_\_

SORUMBÁTICO: \_\_\_\_\_ REBOJO: \_\_\_\_\_

REFEGADA: \_\_\_\_\_ JOJOCA: \_\_\_\_\_

## Você sabia?

Você sabia que **CANANÉIA** é uma das cidades mais antigas do país?

Cananéia é considerada por muitos o primeiro povoado do Brasil.

Toda a região do Vale do Ribeira é repleta de histórias. As comunidades tradicionais indígenas, caiçaras e quilombolas formam a cultura do nosso território! Também é uma região turística com muitas belezas naturais, como praias e cachoeiras. Um local especial, cheio de manifestações culturais, comidas típicas e tradições!







## O que são ODS?

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte da Agenda 2030, que é um conjunto de metas criadas pelas Nações Unidas para que até 2030 todos os países cuidem melhor dos seres humanos, dos ambientes e da biodiversidade também!

### 17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NOSSO MUNDO

<p><b>1</b> ERRADICAÇÃO DA POBREZA</p>	<p><b>2</b> FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL</p>	<p><b>3</b> SAÚDE E BEM-ESTAR</p>	<p><b>4</b> EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p>	<p><b>5</b> IGUALDADE DE GÊNERO</p>	<p><b>6</b> ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO</p>
<p><b>7</b> ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL</p>	<p><b>8</b> TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p>	<p><b>9</b> INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p>	<p><b>10</b> REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES</p>	<p><b>11</b> CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p>	<p><b>12</b> CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p>
<p><b>13</b> AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA</p>	<p><b>14</b> VIDA NA ÁGUA</p>	<p><b>15</b> VIDA TERRESTRE</p>	<p><b>16</b> PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES</p>	<p><b>17</b> PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO</p>	

### CONHECER OS OBJETIVOS 14 E 15



Promover a conservação e o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.

# 24. Vamos brincar!

Este jogo chama-se “Paku Paku” e é de origem japonesa. Recorte o quadrado no pontilhado, em seguida dobre nos lugares indicados e divirta-se com os desafios da Turma do Zinho.



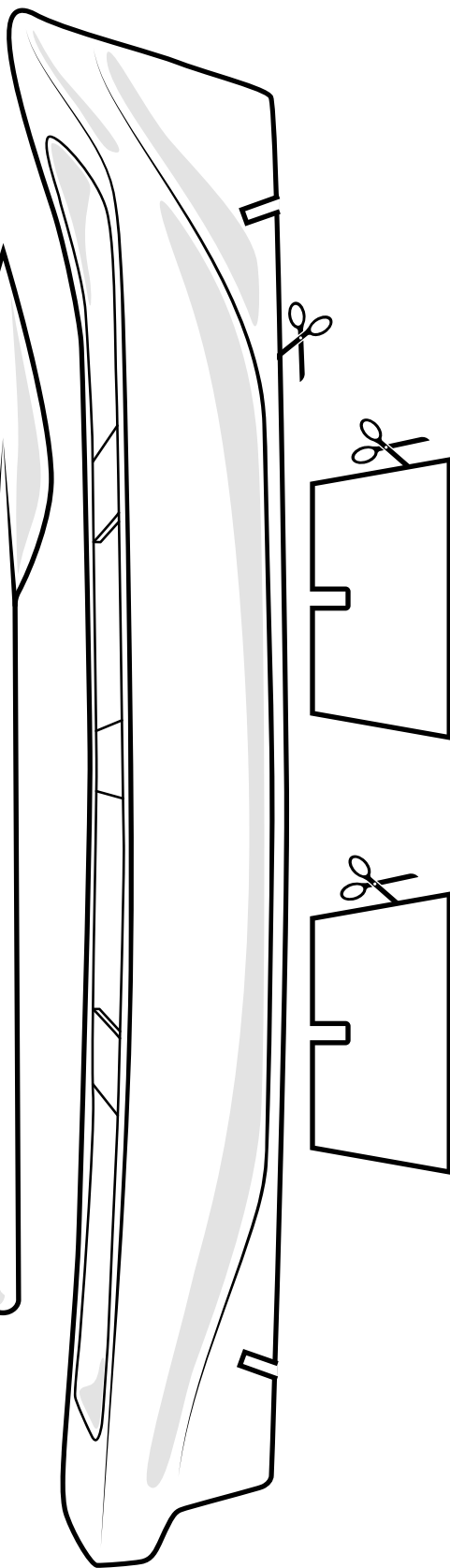
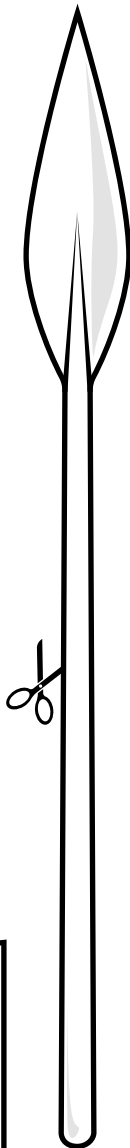
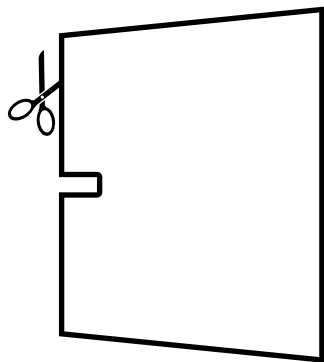
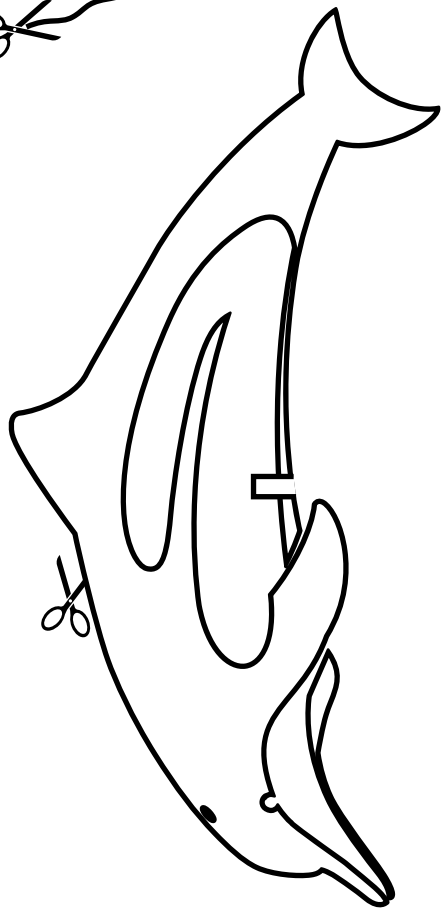
Vídeo explicativo





## 25. Recorte e monte

Recorte o boto-cinza, a canoa caíçara, o remo e seus apoios, cole em um papel mais grosso e se divirta.



Vídeo  
explicativo





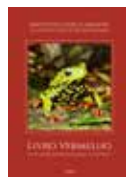




## Para saber mais:



Lei N° 9.795, de 27 de abril de 1999. Política Nacional de Educação Ambiental



Livro Vermelho da Fauna Brasileira Ameaçada de Extinção - ICMBio - 2018



Ministério do Meio Ambiente - Biomas Brasileiros



Kit Pedagógico Cultura Oceânica para Todos



Maré de Ciência



Ondas que te quero mar



Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN



Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas - IUCN - 2023



ODS 14 Vida na água UNESCO - 2020



Biologia, Ecologia e Conservação do Boto-Cinza - 2008 Emygdio L.a. Monteiro Filho/ Karin d.k.a. Monteiro



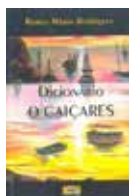
ODS 15 Vida Terrestre UNESCO - 2020



Plantando Cidadania - Guia do Educador Ambiental



Atlas dos Manguezais do Brasil



Dicionário - O Caiçares 2014 Romeu Mário Rodrigues.



Manual de ecossistemas costeiros para educadores



Ciência que precisamos para o oceano que queremos

# Respostas

## 1. AINDA TEMOS FLORESTA?

Pintar apenas uma árvore.

## 2. UM IMPORTANTE ALIMENTO.

Circular: Guaxi, Muca, Tico e Tica.

## 3. O QUE ELES COMEM?

Carnívoros: Sussa, Zinho, Juanito, Mocolé, Japa e Pitanga.

Onívoros: Zé Farofa, Maria Farinha, Muca, Tarsila, Guaxi.

Herbívoros: Tico e Tica.

## 4. O QUE ELES COMEM?

Juçara; Peixes; Caranguejos; Camarões

## 5. TEMPO DE ESPERAR:

Camarão: início: 28/01 e fim: 30/04  
Portaria SAP/MAPA nº 656, de 30 de março de 2022

Ostra: início: 18/12 e fim: 18/02  
Portaria SUDEPE nº 46, de 11 de dezembro de 1987.

## 6. CAÇA-FIGURAS



## 8. QUANTO TEMPO?

09h30 10h00 13h30 14h00  
Murilo ficou 3 horas e 30 minutos fotografando os botos.

## 9. FRASE MISTERIOSA:

O estuário é o encontro das águas.

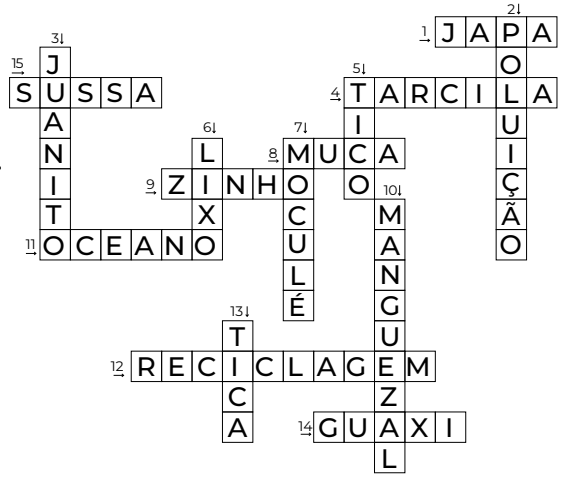
## 10. ÁGUA DOCE, SALOBRA OU SALGADA? 3; 2; 1.

## 11. VISITANTE ESPECIAL - Sul

## 13. CAÇA-PALAVRAS



## 19. CRUZADINHA



## 20. EM QUAL LADO FICA?

Leste - direito      Oeste - esquerdo  
Norte - frente      Sul - atrás

## 21. POR ONDE PASSEAR? Exemplos:

Cachoeira Mandira      Beira-mar  
Praça da Figueira      Praia do Pereirinha  
Comunidade Marujá      Praia Boqueirão Sul

## 23. PALAVRAS REGIONAIS

Difrusso: gripe.  
Sorumbático: triste/desanimado.  
Refegada: vento muito forte.  
Murundu: bagunçado.  
Rebojo: chover a semana toda.  
Jojoca: solução.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Bezerra, Daiana Proença

Tem boto na escola : juvenis / Daiana Proença  
Bezerra, Dalva Denize Silva Santos, Danielly Cristina  
Xavier Alves Moreira ; ilustração Rizoma Estúdio,  
Guilherme Marins Nascimento. -- Cananéia, SP :  
Instituto de Pesquisas Cananéia, 2023.

ISBN 978-65-993833-3-5

1. Conservação da natureza - Literatura  
infantojuvenil 2. Educação ambiental (Ensino  
fundamental) 3. Meio ambiente (Ensino fundamental)  
I. Santos, Dalva Denize Silva. II. Moreira, Danielly  
Cristina Xavier Alves. III. Rizoma Estúdio.  
IV. Nascimento, Guilherme Marins. V. Título.

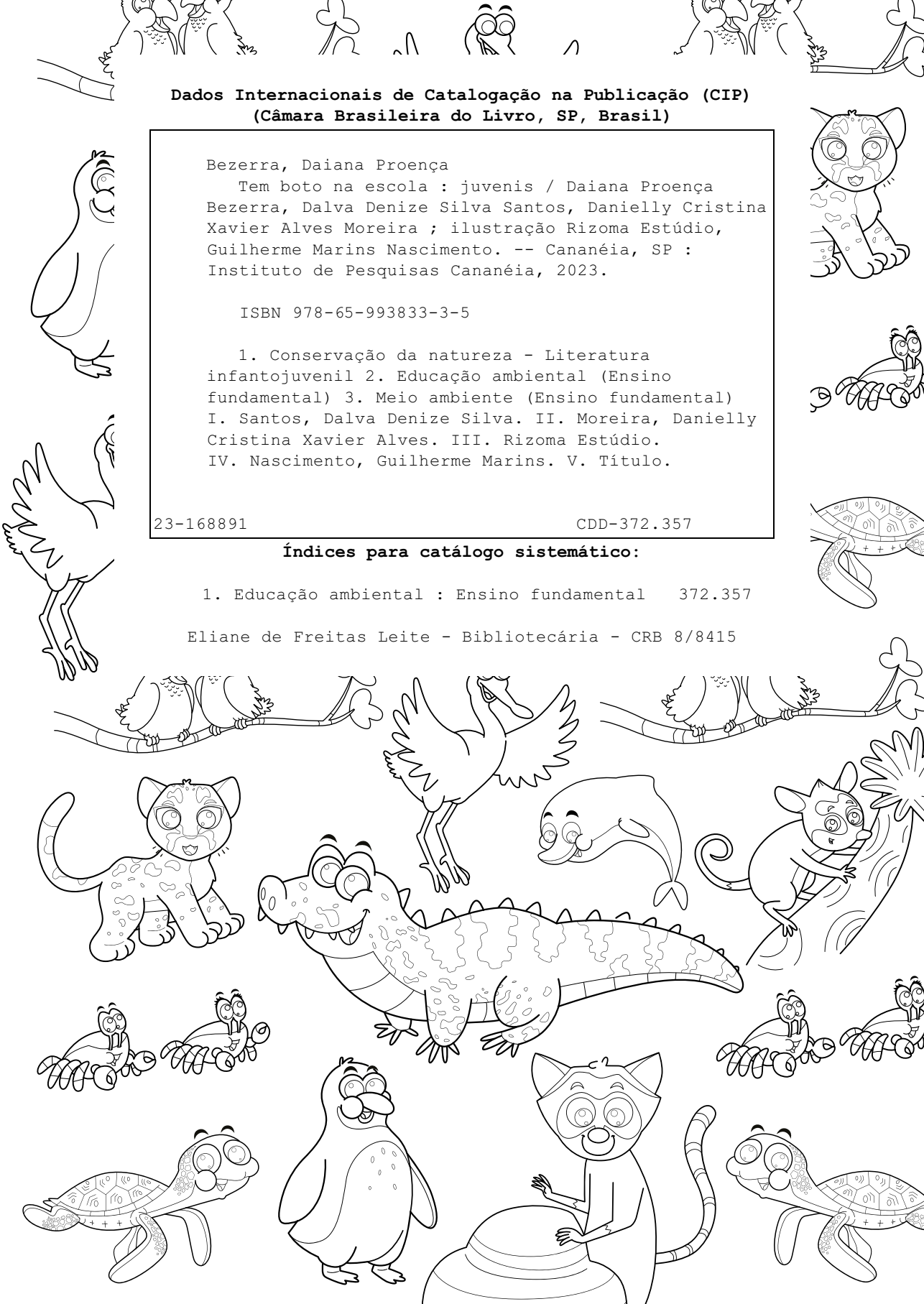
23-168891

CDD-372.357

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Educação ambiental : Ensino fundamental 372.357

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415



Realização:



Patrocínio:

