



TEM BOTO NA ESCOLA

FILHOTES



PROJETO
BOTG CINZA

CARTILHA DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENSINO
INFANTIL

REALIZAÇÃO PROJETO BOTO-CINZA

AUTORES:

DAIANA PROENÇA BEZERRA
DALVA DENIZE SILVA SANTOS
DANIELLY CRISTINA XAVIER ALVES MOREIRA

PROJETO GRÁFICO

GUILHERME MARINS NASCIMENTO

ILUSTRAÇÃO

RIZOMA ESTÚDIO
GUILHERME MARINS NASCIMENTO

REVISÃO TÉCNICA

EMYGDIO LEITE DE ARAUJO MONTEIRO FILHO
MARIA FERNANDA CAMARGO DE CARVALHO
SILVIA BARREIRA ZAMBUZI
ERIC MEDEIROS

REVISÃO ORTOGRÁFICA

BÁRBARA KELLIN COGHI



Estamos online:

@projetobotocinza

www.ipecpesquisas.org.br





*"Promovendo estudos e ações em defesa do patrimônio natural,
respeitando hábitos, costumes e práticas locais"*



CARTILHA DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENSINO
INFANTIL

Realização:



Patrocínio:



UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA



O IPEC

O Instituto de Pesquisas Cananéia (IPeC) atua desde 1997 com programas de conservação da vida selvagem em diferentes regiões do país, por meio de pesquisa científica nas áreas das ciências naturais, educação ambiental, capacitação e aperfeiçoamento de profissionais e estudantes.

Ao longo dos anos pudemos ampliar nossas ações na pesquisa e consolidar nossa missão em promover atividades em prol da comunidade. Fortalecemos nossas ações de educação ambiental nas escolas e estamos promovendo atividades extracurriculares para estudantes.



O PROJETO BOTO-CINZA

O Projeto Boto-Cinza teve início na década de 1980 com foco nas pesquisas realizadas sobre o boto-cinza, que hoje é declarado patrimônio natural e símbolo do município de Cananéia

Diferentes estudos foram realizados e o conhecimento acumulado pelos pesquisadores contribuiu para a conservação do boto-cinza na região e também para a proteção de todo o Lagamar. Atualmente o Projeto Boto-Cinza conta com o patrocínio da Petrobras, por meio do Programa Petrobras Socioambiental e desenvolve ações em quatro pilares:

- I- Inovações na pesquisa científica;
- II- Propostas de políticas públicas para conservação do boto-cinza;
- III- Programas de educação ambiental;
- IV- Atividades extracurriculares para crianças e adolescentes.



O PROGRAMA TEM BOTO NA ESCOLA

Estar dentro do ambiente escolar por meio das cartilhas e atividades de educação ambiental é importante para alcançarmos ainda mais pessoas em prol da conservação do boto e dos ecossistemas costeiros. O desenvolvimento dessas atividades levaram tempo e desejamos que este material proporcione momentos de compartilhamento de aprendizados e muita diversão, além de despertar o cuidado com o ambiente em que vivemos para uma melhor qualidade de vida.

PARA OS MARES DE QUEM ENSINA - PROFESSORES

Elaboramos um novo conjunto de materiais com muito carinho, visando fortalecer as ações de educação ambiental realizadas pela equipe do Projeto Boto-Cinza dentro do ambiente escolar no município de Cananéia e região.

Para esta nova fase do “Programa Tem Boto na Escola” contamos com os(as) educadores(as) como parceiros(as) e protagonistas na realização das atividades juntamente com os alunos, ampliando o nosso potencial de sensibilização e transformação.

PARA OS MARES DE CADA LAR - FAMÍLIA

Esta cartilha foi elaborada com muito carinho e esperamos que possam conhecer mais sobre os ambientes e as espécies brasileiras. Além de valorizar costumes e descobrir os encantos da Mata Atlântica, ela proporciona o engajamento em prol da conservação ambiental para a melhoria da qualidade de vida no Planeta Terra.

Conservar o Lagamar é nossa missão! Fazer com que este material chegue a um número maior de pessoas nos faz ampliar ainda mais o alcance de nossos esforços e conquistar novos parceiros, para que juntos possamos proteger essa região que é Patrimônio Natural da Humanidade.

PARA ALÉM DOS MARES DE CANANÉIA

O Projeto Boto-Cinza tem parceria com o Departamento de Educação Municipal de Cananéia e este material será disponibilizado para turmas específicas do Ensino Infantil e Fundamental I (2023-2025) juntamente com formações para os(as) professores(as).

Agora, se você é educador(a) de outra região e se interessou em utilizar este material com seus alunos, fique a vontade para fazer isso! Ficaremos muito felizes em saber como foi o desenvolvimento. Separe um tempinho para nos escrever contando a experiência e nos marque nas redes sociais!

Nome: _____

Escola: _____

Prof.: _____

Série: _____

Ano: _____

SUMÁRIO



8

A TURMA DO ZINHO



12

**A MATA
ATLÂNTICA**



16

O ESTUÁRIO



10

O BOTO-CINZA



14

O MANGUEZAL



18

A PRAIA



20

O OCEANO



24

O LAGAMAR



27

ATIVIDADES

14 VIDA DEBAIXO D'ÁGUA



31

ODS



22

CANANÉIA



26

CULTURA OCEÂNICA



34

RESPOSTAS

A TURMA DO Zinho

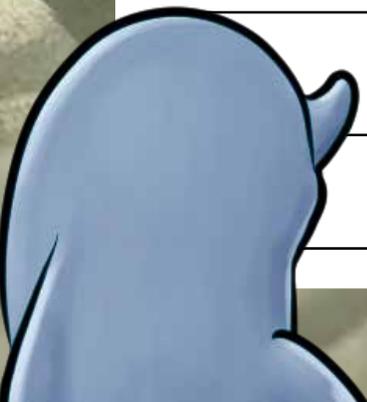
VAMOS CONHECER OS PERSONAGENS DA TURMA DO ZINHO?
COLE AS FIGURINHAS NO ÁLBUM SEGUINDO O NOME E AS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS.



ZINHO Boto-cinza

ALEGRE, COMUNICATIVO E AMIGO DA TURMA TODA. ESTÁ SEMPRE DISPOSTO A AJUDAR SEUS AMIGOS. É O GUARDIÃO DO ESTUÁRIO.

VOCÊ TAMBÉM FAZ PARTE DA TURMA! ESCREVA SEU NOME, O QUE GOSTA DE FAZER E FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ É!





JUANITO Pinguim-de-Magalhães

VEIO LÁ DA ARGENTINA. É TAGARELA E ADORA CONTAR AS HISTÓRIAS DE SUA TERRA. FICA NERVOSINHO QUANDO FAZEM PIADA SOBRE SEU SOTAQUE.



SUSSA Onça-parda

MANHOSA, GOSTA DE ESTAR NO TOPO DA CADEIA ALIMENTAR. FINGE NÃO SE IMPORTAR COM OS PROBLEMAS, MAS SEMPRE PARTICIPA DAS AÇÕES DE PROTEÇÃO DA NATUREZA.



ZÉ FAROFA E MARIA FARINHA Caranguejos

DESCOLADOS, CHEIOS DE GÍRIAS E ANIMADOS. ESTÃO SEMPRE LIGADOS NAS QUESTÕES AMBIENTAIS, SABEM TUDO SOBRE A PRAIA E DEFENDEM ESSE TERRITÓRIO.



MOCULÉ Colhereiro

EXTRAVAGANTE! UM ARTISTA NATO. ADORA RECITAR SEUS POEMAS PENDURADO EM ALGUM GALHO. É GUARDIÃO DOS BAIXIOS E MANGUEZAIS.



JAPA Jacaré-do-papo-amarelo

ATRAPALHADO E INTROVERTIDO. TODOS TÊM MEDO DE SEU TAMANHO E GRANDES DENTES, MAS É UM JACARÉ ADORÁVEL. É O GUARDIÃO DOS RIOS.



GUAXI Mão-pelada

CURIOSO E ANIMADO! APRONTA O TEMPO TODO, MAS É O PORTA VOZ DAS NOTÍCIAS DO LAGAMAR. FAZ A COMUNICAÇÃO ENTRE A MATA E O MANGUEZAL.



TICO E TICA Papagaio-de-cara-roxa

CALSALZINHO PARCEIRO EM TODAS AS AÇÕES. ELE É MAIS IRRITADINHO E SONHADOR, ELA É MAIS TRANQUILA E REALISTA. NÃO SE SEPARAM POR NADA!



TARSILA Tartaruga-verde

INTERATIVA E ESPERTA. SEU LEMA É "FAÇA TUDO COM CALMA E ATENÇÃO QUE VOCÊ CHEGARÁ AO SEU OBJETIVO". FAZ A COMUNICAÇÃO ENTRE A PRAIA E O ESTUÁRIO.



MUCA Gambá-de-orelha-preta

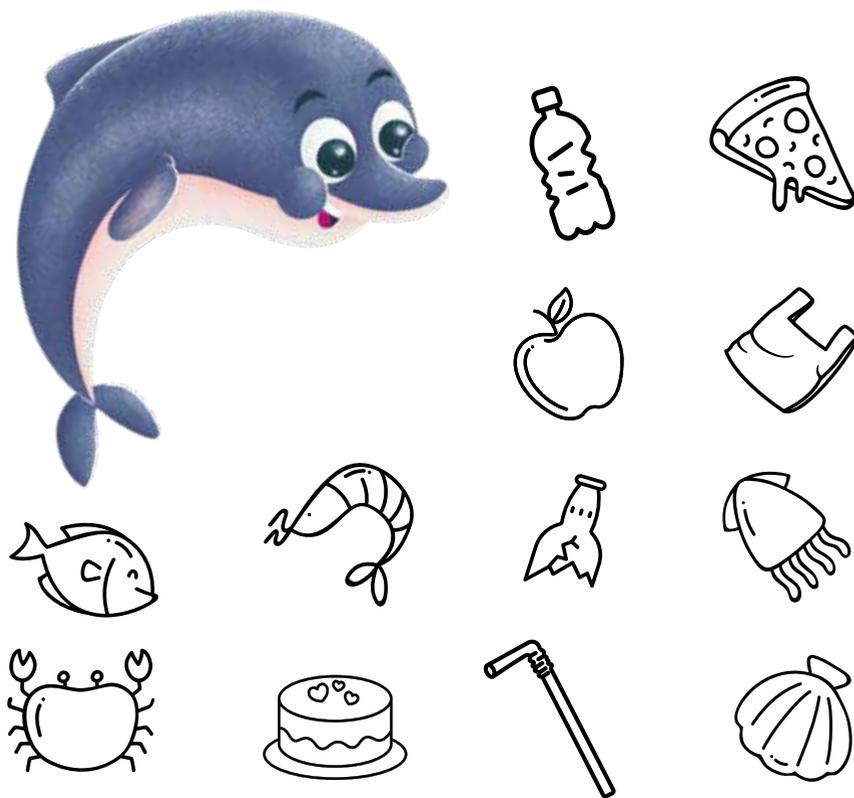
MUITO CURIOSO, PASSEIA PELAS MATAS E PELAS CASAS. É UM ÓTIMO AGRICULTOR E PROTETOR DA NATUREZA.

VEM CONHECER O BOTO-CINZA

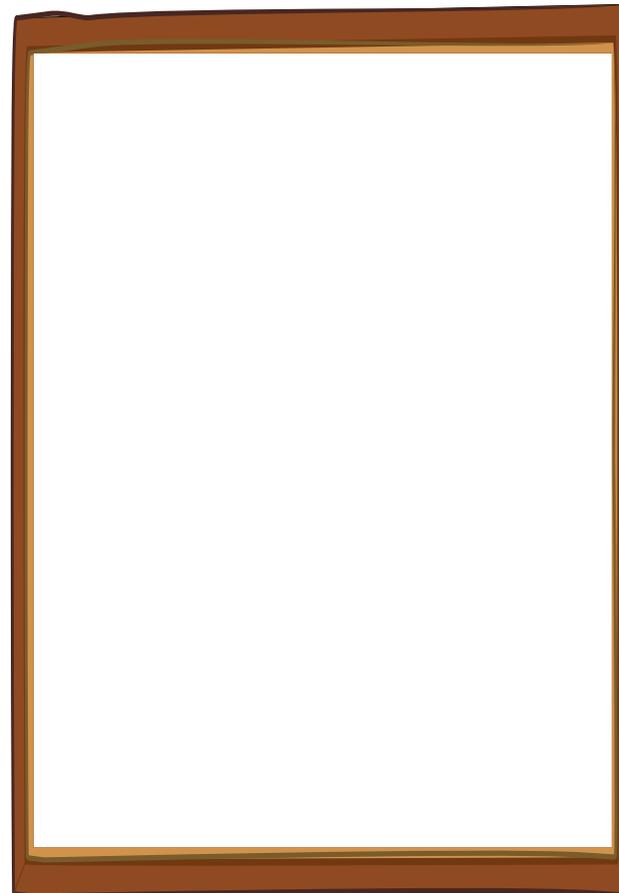
1. VAMOS TREINAR!

BOTO-CINZA

2. CIRCULE OS ALIMENTOS QUE O BOTO-CINZA GOSTA DE COMER.



3. DESENHE A SUA COMIDA PREFERIDA.

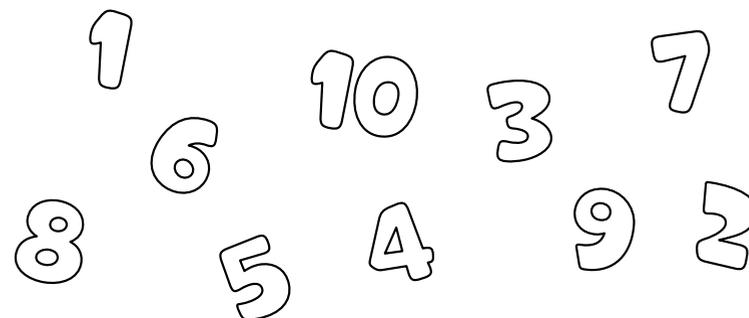


4. ESCREVA O DIA E MÊS
DO SEU ANIVERSÁRIO.

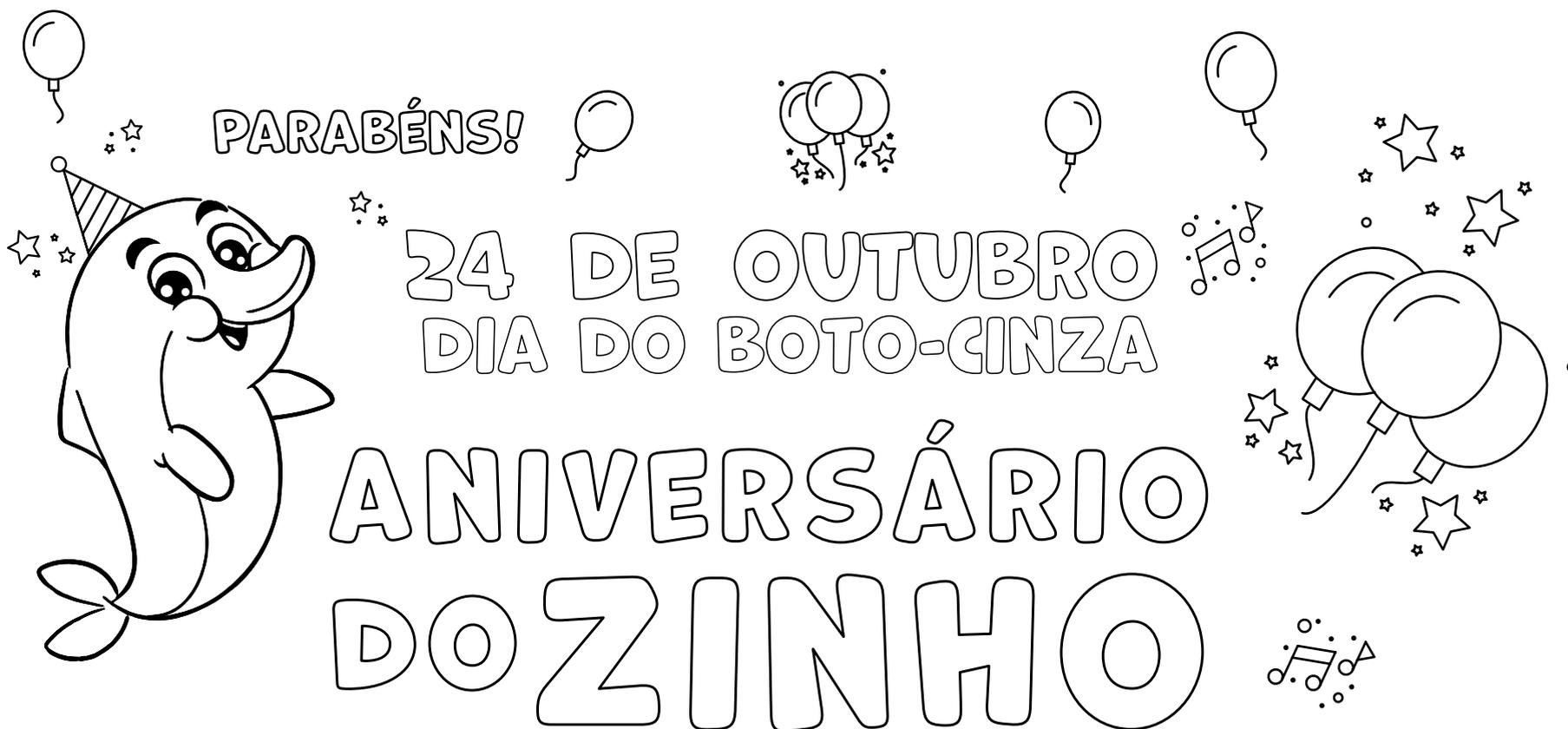
5. CIRCULE QUANTOS
ANOS VOCÊ TEM.



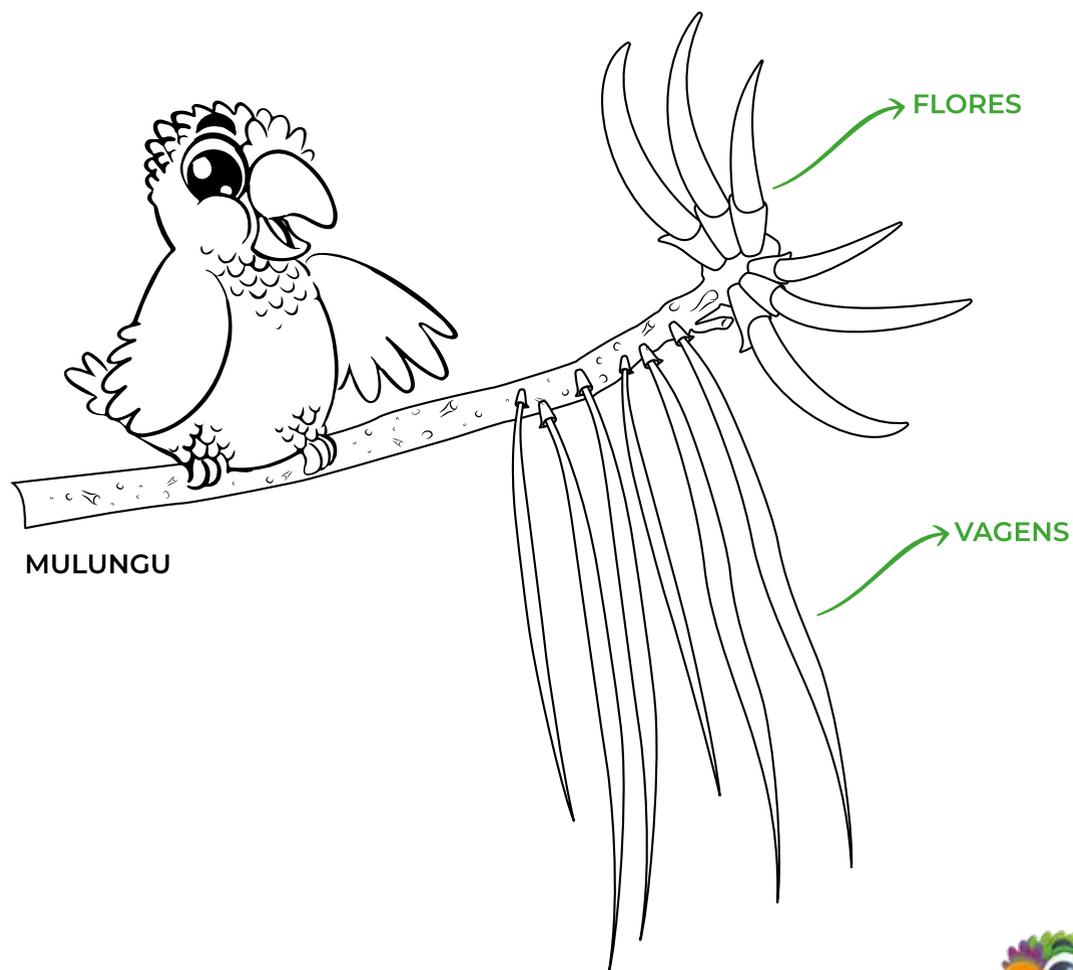
____ / _____



6. COMEMORE O DIA DO
BOTO-CINZA COLORINDO ESTE DESENHO!



**7. AJUDE O TICO
A CONTAR QUANTAS
VAGENS DE MULUNGU
ELE PODE COMER.**



MULUNGU



**8. DESCUBRA
OS TAMANHOS!**

PINTE DE:

**AZUL
A SUSSA
PEQUENA**

**VERMELHO
A SUSSA
MÉDIA**

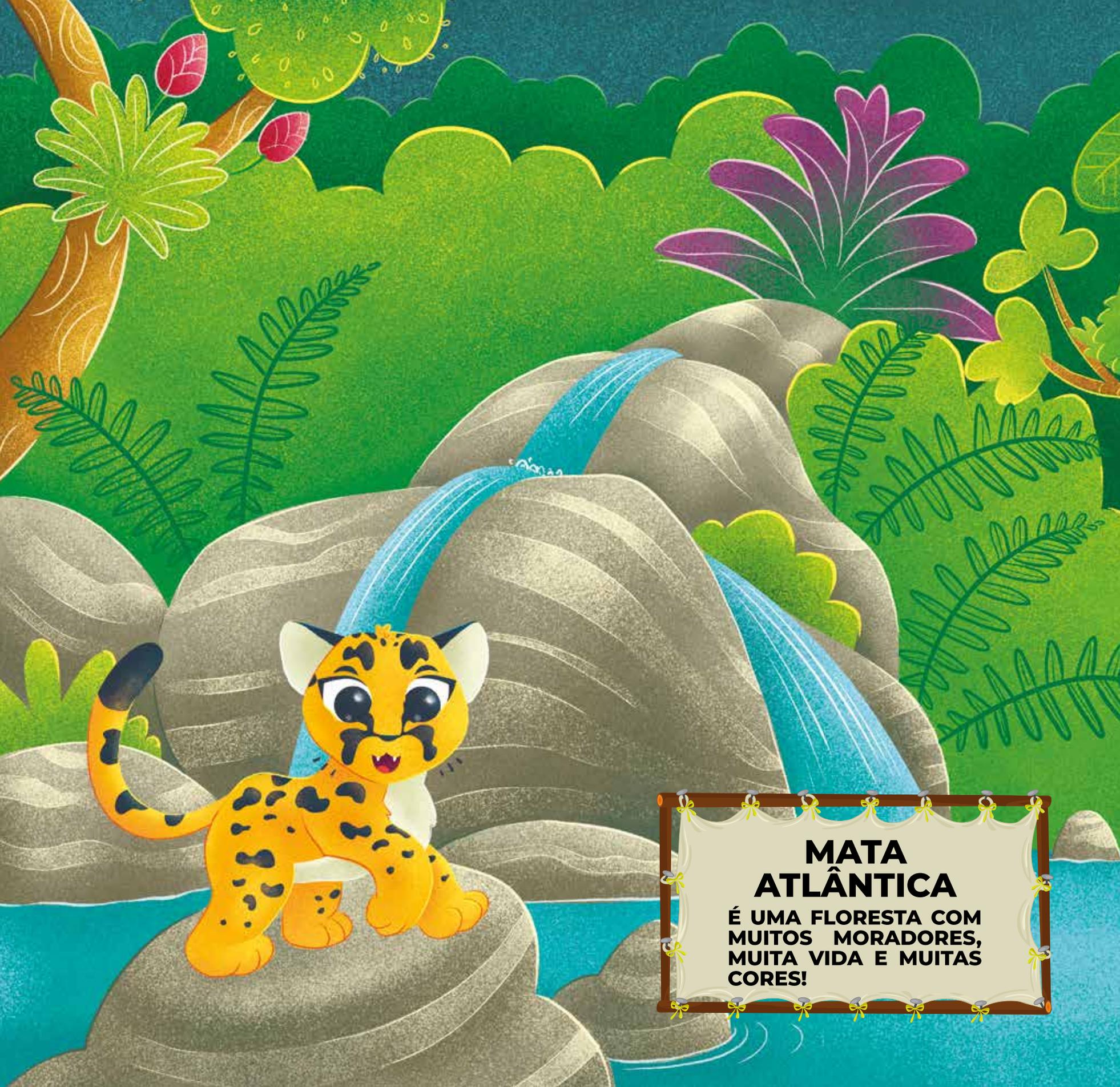
**AMARELO
A SUSSA
GRANDE**



**9. DESENHE O TICO NA
ORDEM DE TAMANHO.**



PEQUENO	MÉDIO	GRANDE

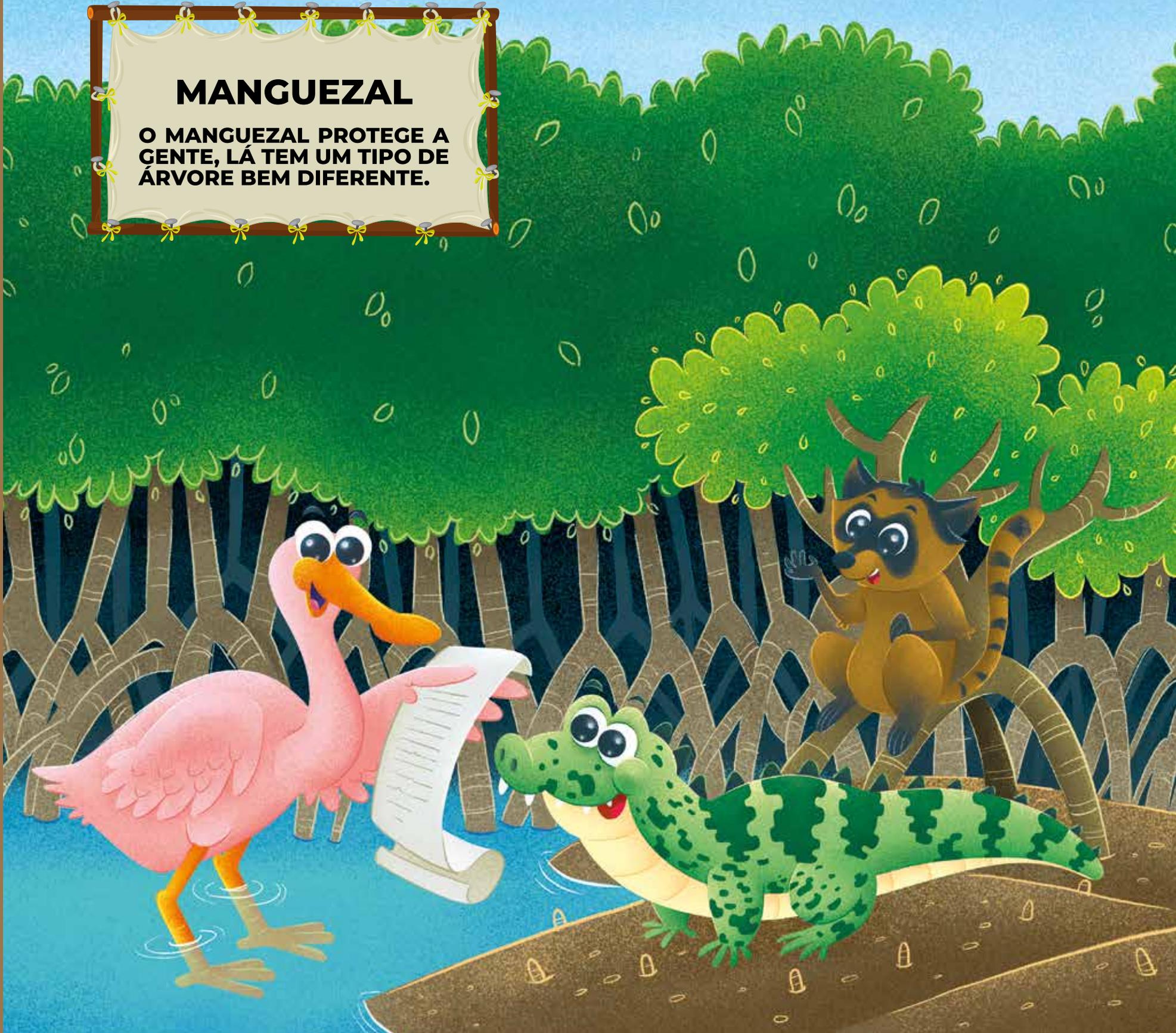


MATA ATLÂNTICA

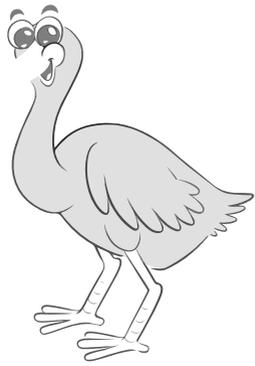
**É UMA FLORESTA COM
MUITOS MORADORES,
MUITA VIDA E MUITAS
CORES!**

MANGUEZAL

O MANGUEZAL PROTEGE A GENTE, LÁ TEM UM TIPO DE ÁRVORE BEM DIFERENTE.



10. OBSERVE OS PERSONAGENS DA TURMA E DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO.



11. CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM OS NOMES DOS PERSONAGENS.

MUCA

JAPA

W Y A R C

J Q S O T U

M A P V A

12. CUBRA O PONTILHADO E CONTINUE.



1 1



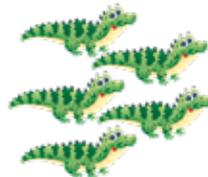
2 2



3 3

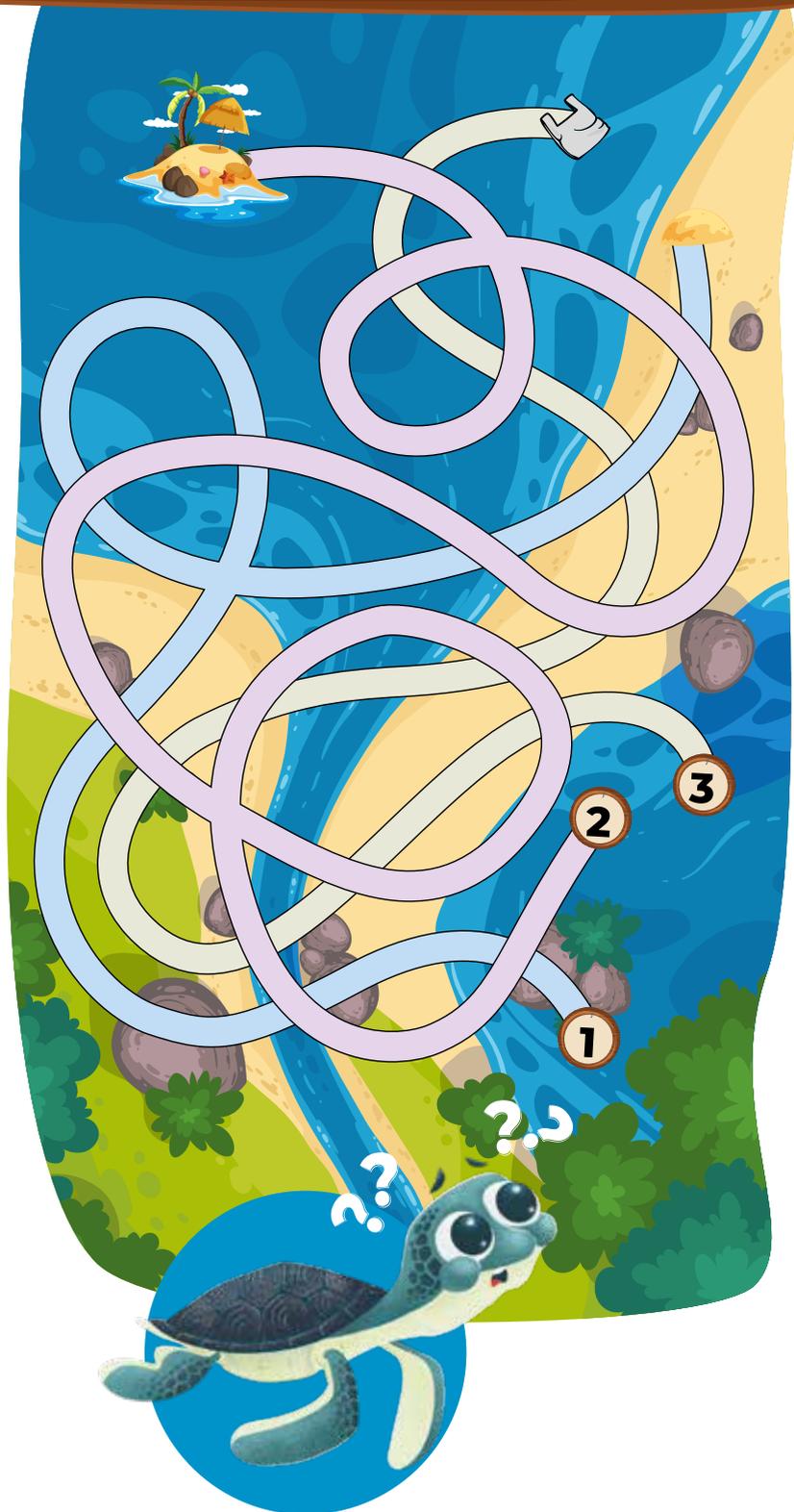


4 4

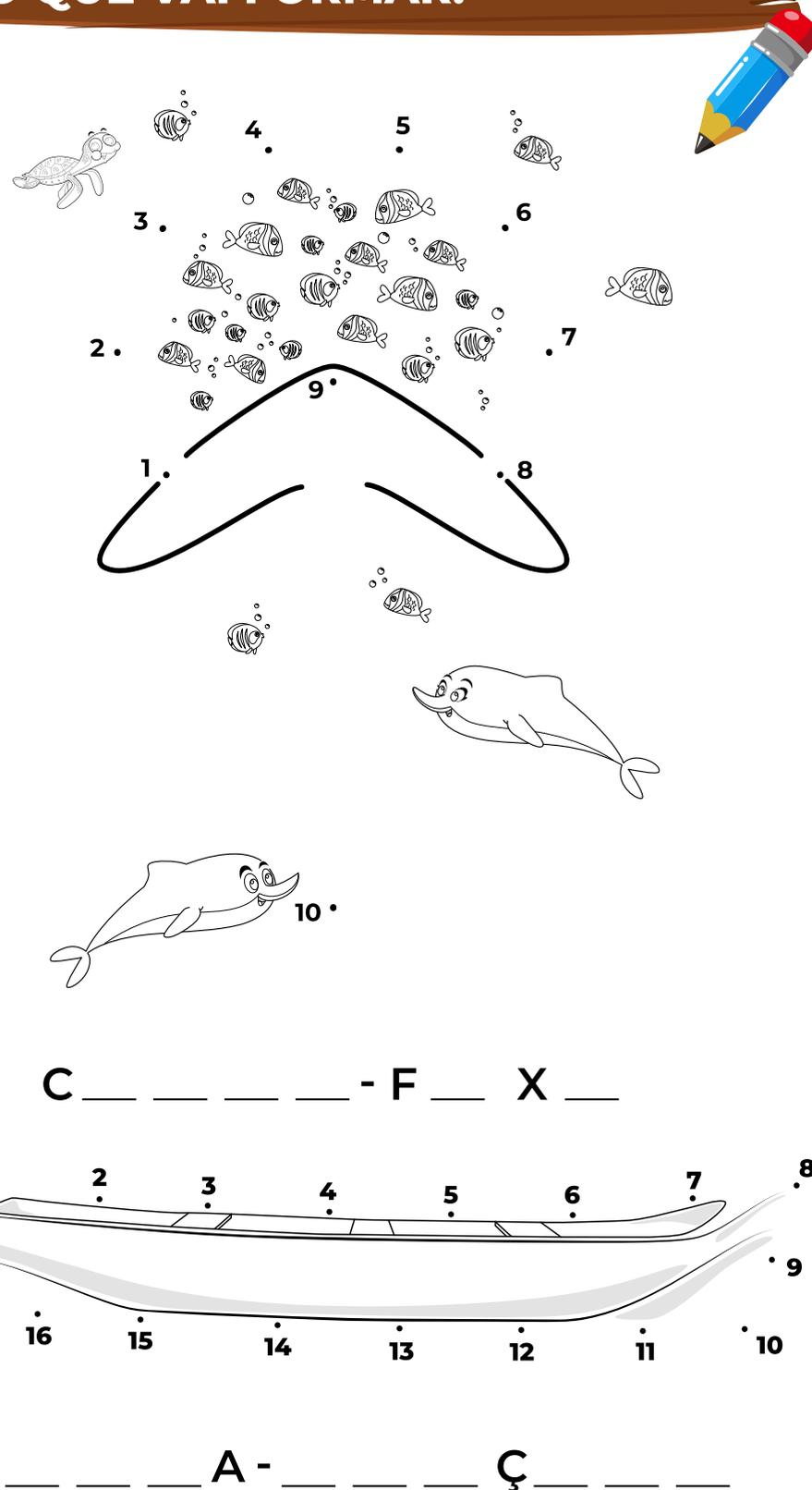


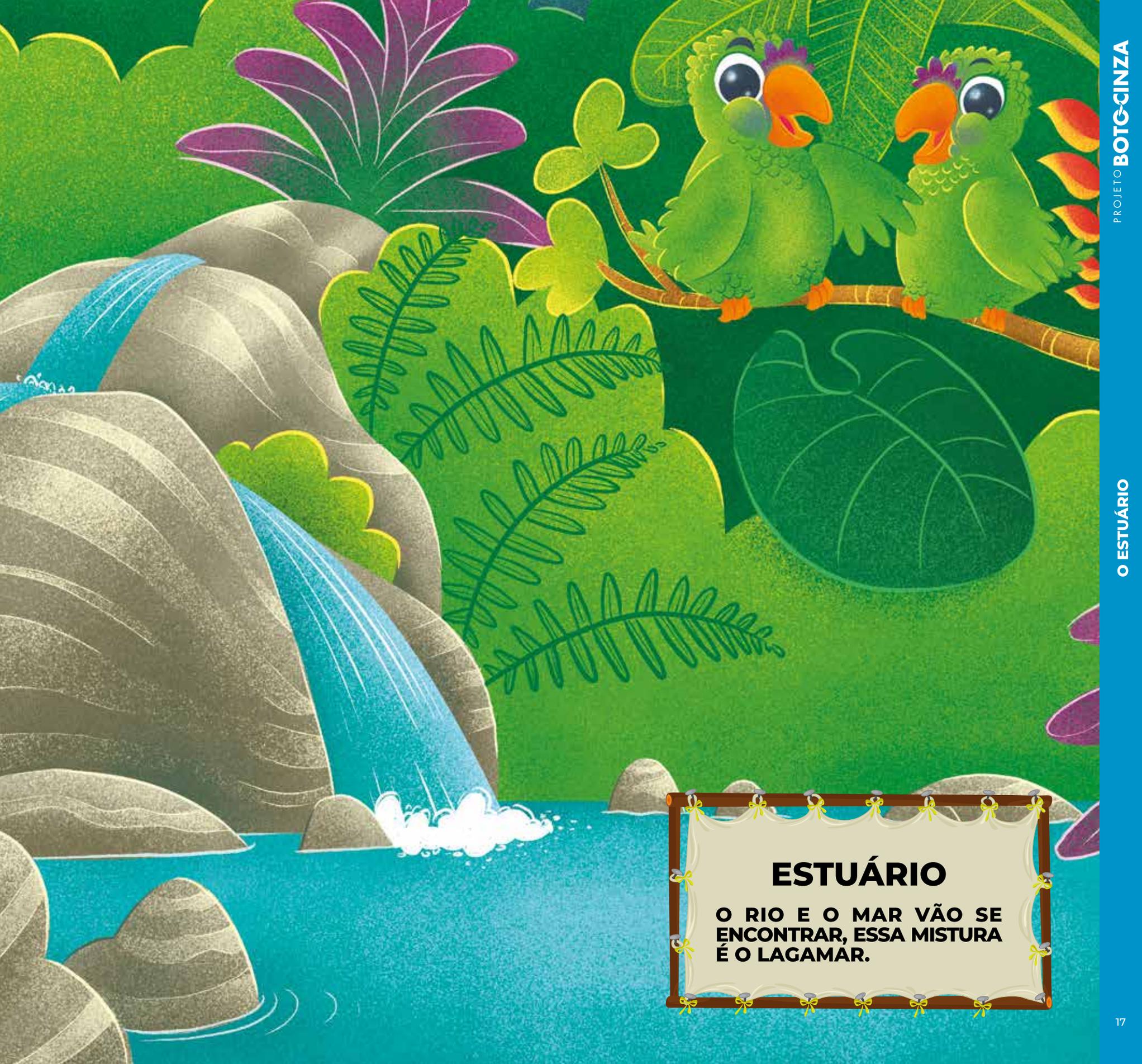
5 5

13. TARSILA QUER NADAR DO RIO ATÉ A ILHA. VAMOS AJUDÁ-LA A ATRAVESSAR O ESTUÁRIO?



14. LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O QUE VAI FORMAR.





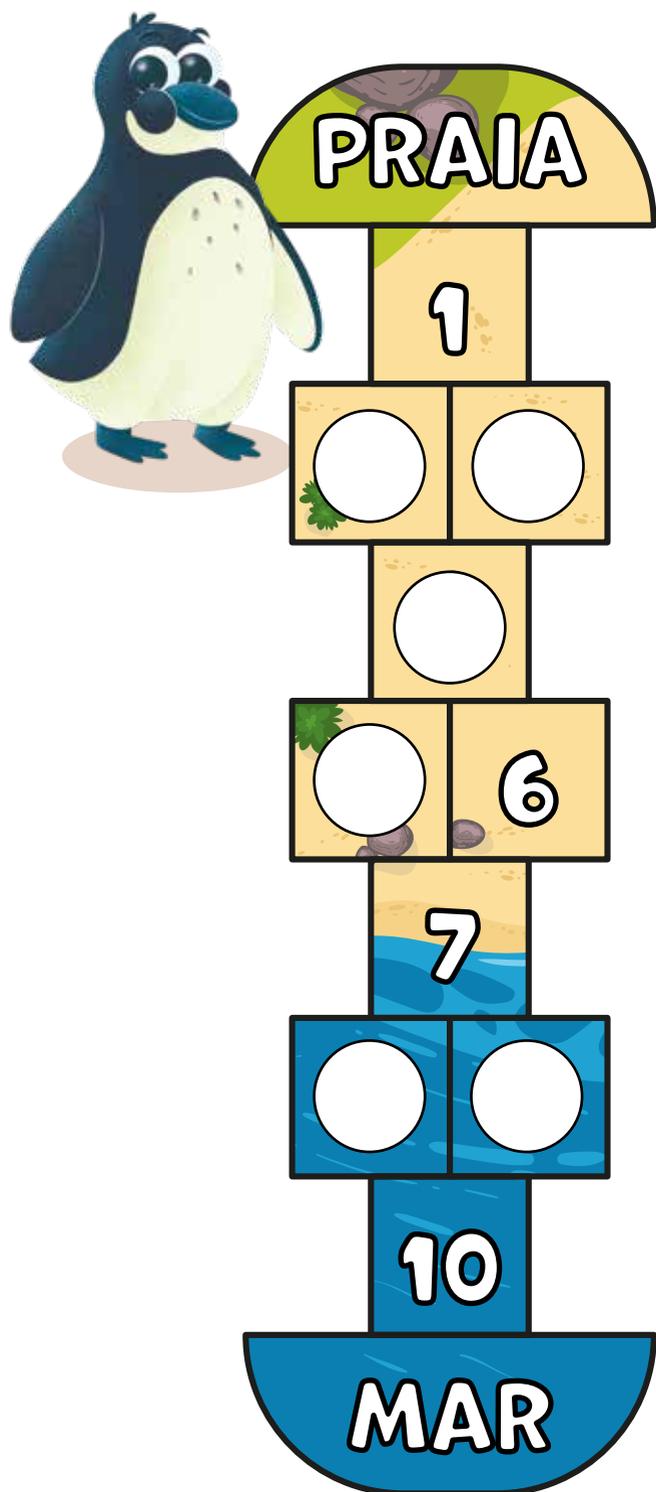
ESTUÁRIO

O RIO E O MAR VÃO SE ENCONTRAR, ESSA MISTURA É O LAGAMAR.

PRAIA
FAÇA UMA POESIA COLETIVA
SOBRE A PRAIA!



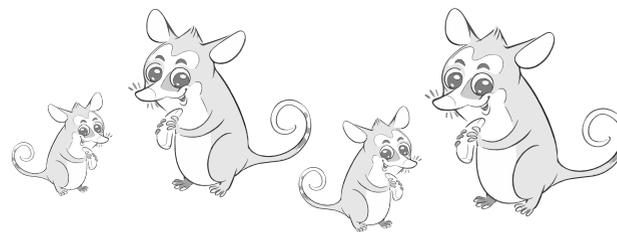
15. COMPLETE A AMARELINHA PARA QUE JUANITO CONSIGA CHEGAR ATÉ O MAR.



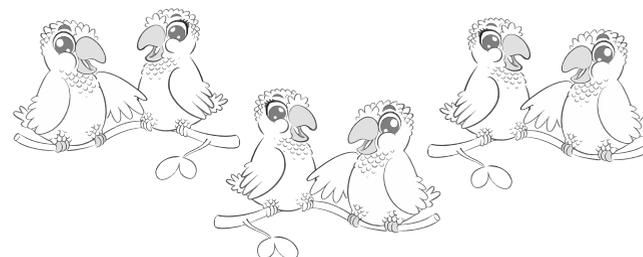
16. PINTE O NÚMERO DE PERSONAGENS INDICADOS.



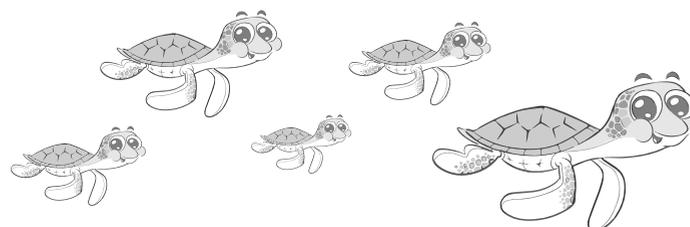
1



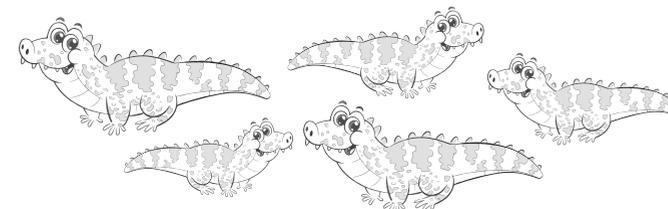
2



3



4



5



17. ENCONTRE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO.



R	G	E	B	O	T	O	Y	S	V	T	N
H	E	F	L	P	P	I	M	R	A	D	O
O	T	Y	S	N	A	T	W	R	G	O	A
O	O	T	A	Y	I	H	A	E	H	C	N
S	I	S	R	M	V	P	E	I	X	E	S
P	A	E	A	L	I	M	A	I	R	A	M
O	E	N	E	E	D	O	T	S	Y	N	P
E	E	H	C	A	A	E	G	A	E	O	N



18. SOME E SUBTRAIA COM OS PERSONAGENS DA TURMA.

+ = _____

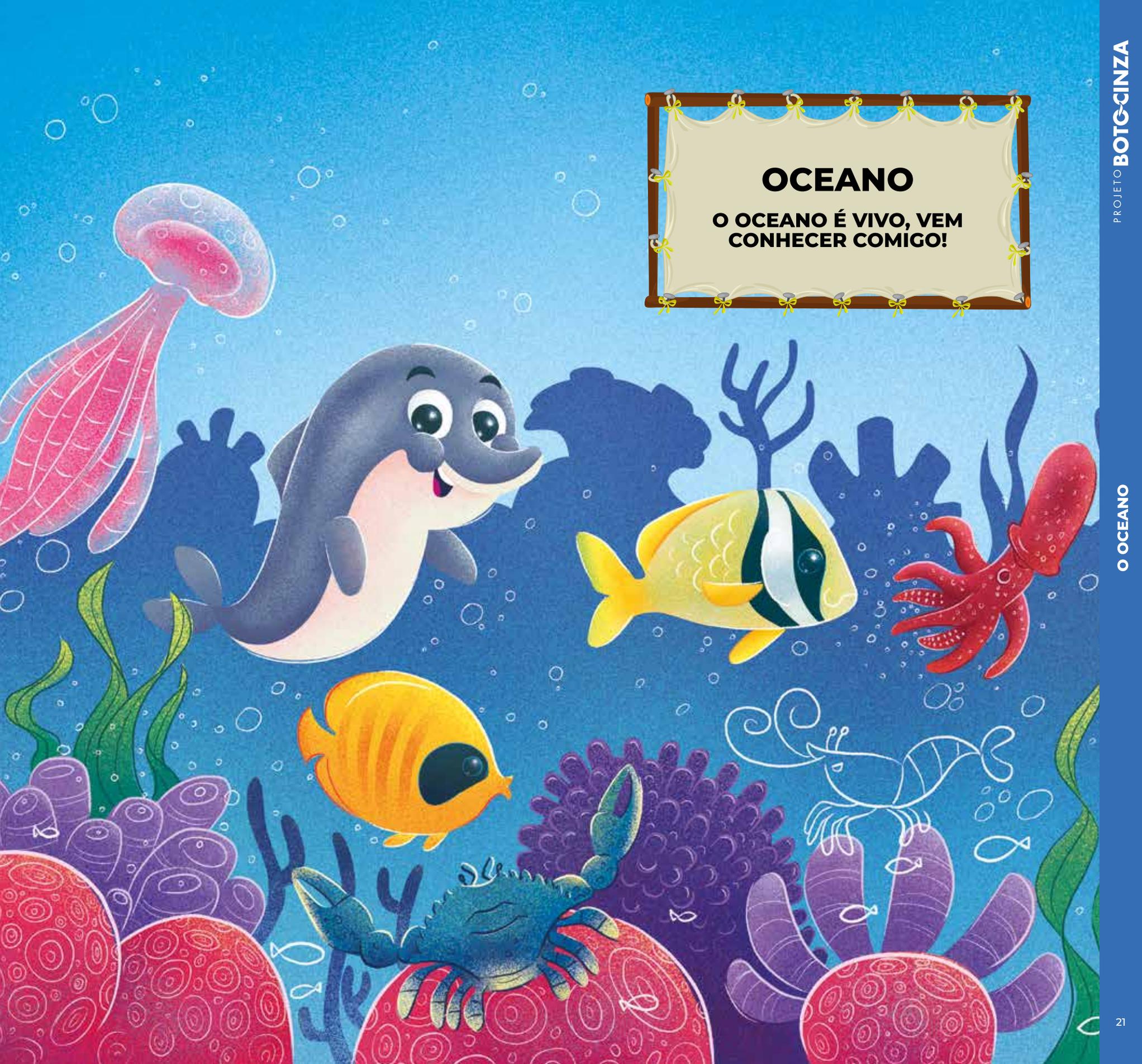
+ = _____

+ = _____

- = _____

- = _____

- = _____



OCEANO
O OCEANO É VIVO, VEM
CONHECER COMIGO!

CANANÉIA

FAÇA UMA LISTA DAS COISAS QUE
VOCÊ MAIS GOSTA EM CANANÉIA.



19. FAÇA UMA TORTA DE BANANA.

TORTA DE BANANA

INGREDIENTES

INGREDIENTES DA MASSA

- 10 COLHERES DE AÇÚCAR
- 10 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO
- 1 COLHER DE FERMENTO

INGREDIENTES DO RECHEIO

- 15 BANANAS BEM MADURAS
- 3 COLHERES DE SOPA DE MARGARINA

INGREDIENTES DA COBERTURA

- 2 OVOS
- 2 COLHERES DE MARGARINA
- 3 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO
- 3 COLHERES DE AÇÚCAR
- 1 COLHER DE SOBREMESA DE CANELA EM PÓ

MODO DE FAZER

MASSA

EM UM RECIPIENTE MISTURE O AÇÚCAR, A FARINHA DE TRIGO E O FERMENTO E DEIXE EM REPOUSO.

RECHEIO

UNTE UMA FORMA MÉDIA E COLOQUE 7 COLHERES DA MISTURA FEITA ANTERIORMENTE. CORTE AS BANANAS AO MEIO DE FORMA HORIZONTAL E CUBRA TODA A SUPERFÍCIE COM BANANAS. ESPALHE A MARGARINA DERRETIDA SOBRE AS BANANAS E REPITA AS CAMADAS NOVAMENTE POR 3 VEZES.

COBERTURA

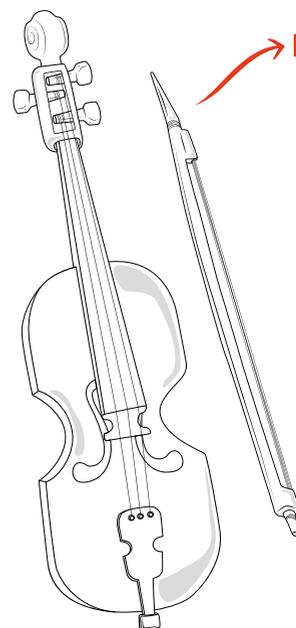
BATA BEM OS OVOS E DESPEJE EM CIMA DAS BANANAS. EM OUTRO RECIPIENTE MISTURE A MARGARINA, A FARINHA DE TRIGO, O AÇÚCAR E A CANELA, FORMANDO UMA ESPÉCIE DE FAROFA. LOGO APÓS ESPALHE SOBRE OS OVOS.

RECEITA DE DONA ALINA FERNANDES CUBAS

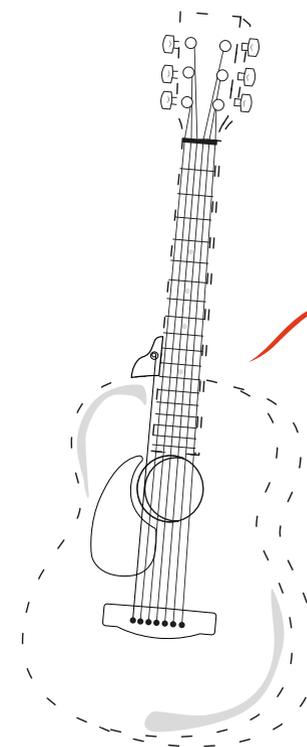
PASSO A PASSO
DA RECEITA!



20. CONHEÇA E PINTE OS INSTRUMENTOS DO FANDANGO.

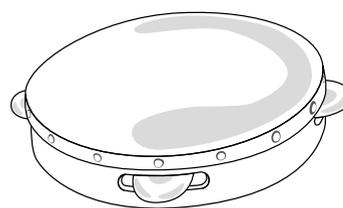


RABECA

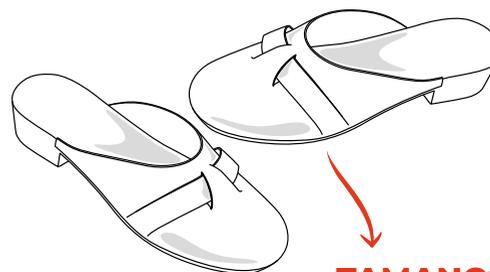
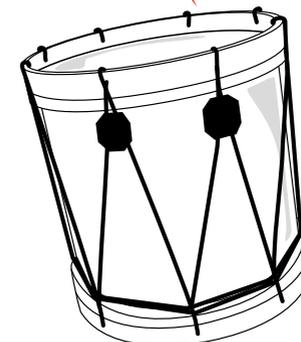


VIOLA

ADUFO



CAIXA DE FOLIA



TAMANCO

21. REESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA TURMA.



TICO



TICA



MUCA



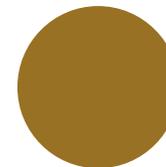
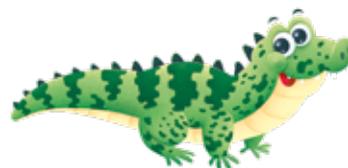
ZINHO



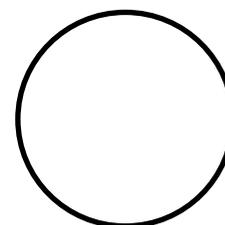
TARSILA



22. LIGUE CADA PERSONAGEM COM A SUA COR.



23. PINTE O CÍRCULO COM SUA COR PREFERIDA.



O LAGAMAR

LETRA DA MÚSICA "GRANDE ENCONTRO"

FICHA TÉCNICA

LETRA E MÚSICA:
BELL BANDEIRA

**GRAVAÇÃO, MIXAGEM E MASTE-
RIZAÇÃO:** SERGIO ESPEZIM

PRODUÇÃO MUSICAL:
A BRAÇO ARTE E EDUCAÇÃO

Ê, BOTO É BOTO, BOTO Ê, BOTO Ê, BOTO Ê
Ê, BOTO É BOTO, BOTO Ê, BOTO Ê, BOTO Ê
BOTO É!

O LAGAMAR! É UM LINDO LUGAR, O LAGAMAR!
O LAGAMAR! É UM LINDO LUGAR!
ENCONTRO DAS ÁGUAS DOS RIOS E DO MAR
ENCONTRO DAS ÁGUAS DOS RIOS E DO MAR

VOCÊ JÁ VIU?

A TURMA DO ZINHO

A ONÇA SUSSA

E UM GAMBÁ CHAMADO MUCA

O GUAXI QUE DEU NO PÉ!

MOCULÉ, MOCULÉ!

ELE TEM BICO DE COLHER

O LAGAMAR! É UM LINDO LUGAR, O LAGAMAR!

O LAGAMAR! É UM LINDO LUGAR!

ENCONTRO DAS ÁGUAS DOS RIOS E DO MAR

ENCONTRO DAS ÁGUAS DOS RIOS E DO MAR

VOCÊ JÁ VIU?

A TURMA DO ZINHO

GUARDIÃO DO ESTUÁRIO

MAR GRANDE, MAR PEQUENO

ABRAÇANDO O MANGUEZAL

BERÇO PRA NASCER, PRA COMER!

PEÇO PARA VIVER, PRA CRESCER!

BERÇO PRA NASCER, PRA COMER!

PEÇO PARA VIVER, PRA CRESCER!

O LAGAMAR! É UM LINDO LUGAR, O LAGAMAR!

O LAGAMAR! É UM LINDO LUGAR!

ENCONTRO DAS ÁGUAS DOS RIOS E DO MAR

ENCONTRO DAS ÁGUAS DOS RIOS E DO MAR

VOCÊ JÁ VIU?

A REVOADA DOS PAPAGAIOS-DE-CARA-ROXA

OLHA LÁ, O TICO E A TICA!

E O JACARÉ-DE-PAPO-AMARELO, É O JAPA!

JUNTO COM TARSILA, A TARTARUGA VERDINHA,
VERDINHA!

E LÁ NA PRAIA?

OLHA OS CARANGUEJOS!

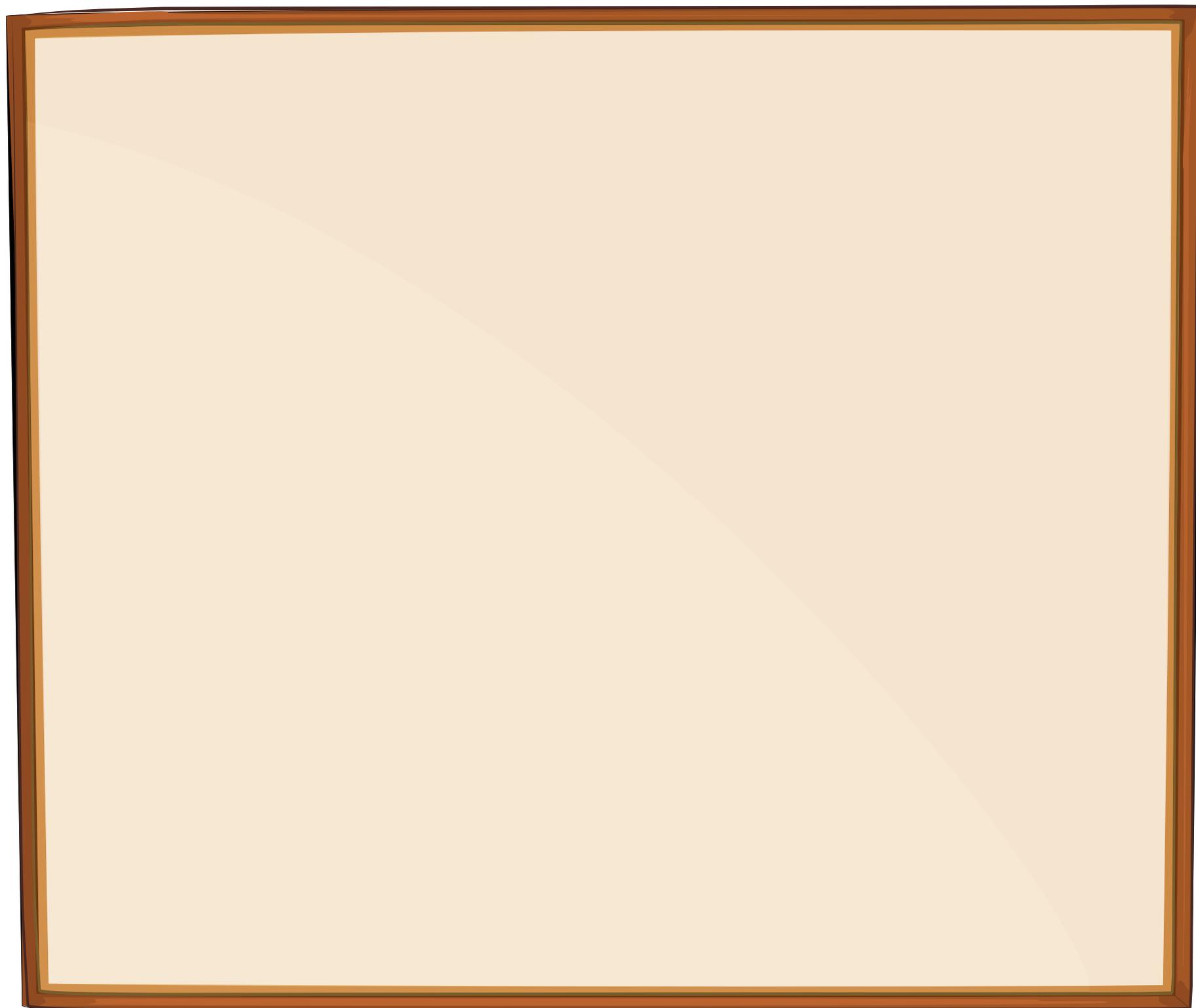
ZÉ FAROFA E MARIA FARINHA!

E ESTÃO CONVERSANDO COM UM PINGUIM!

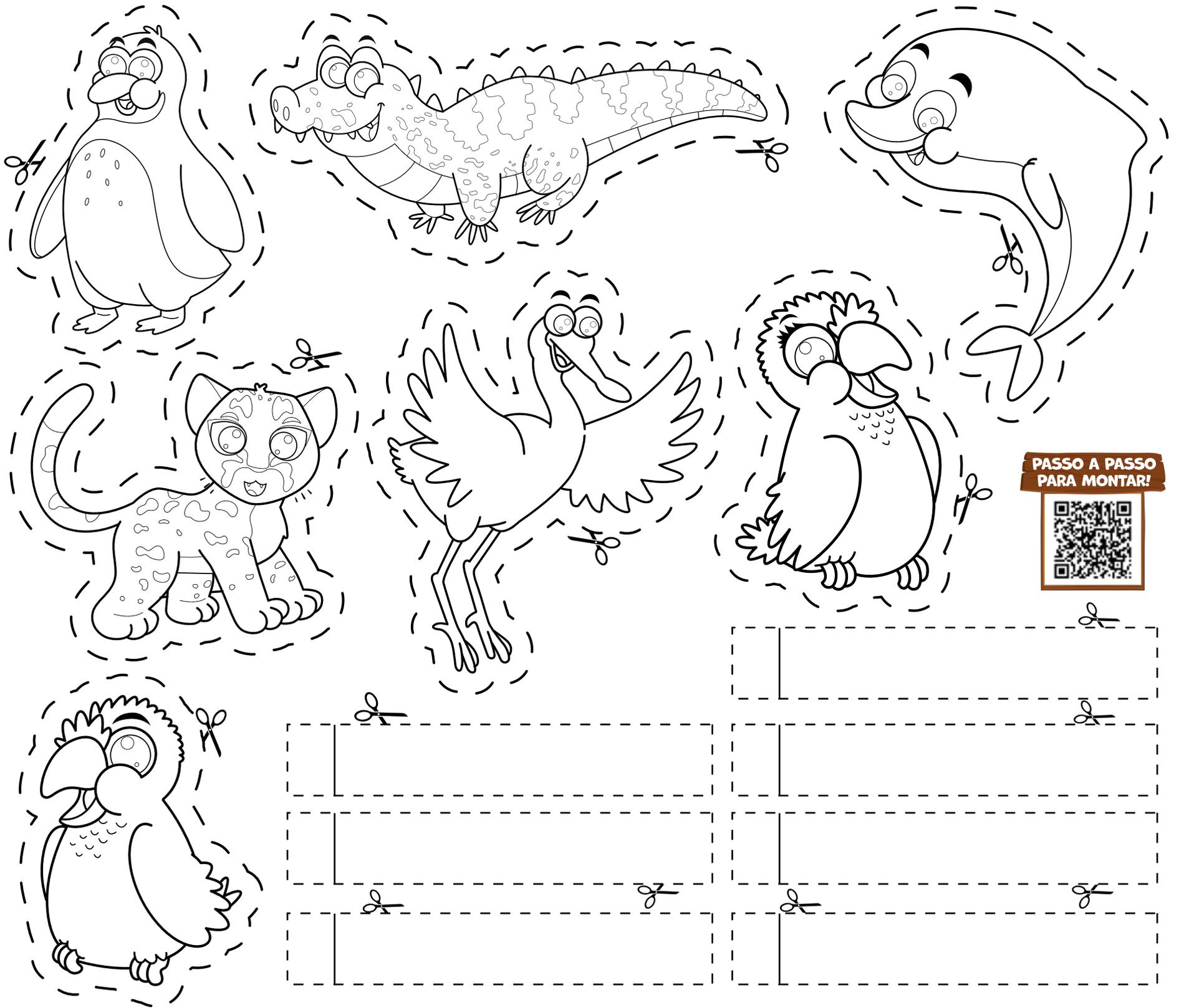
AH, SIM! JUANITO!

TODOS VIERAM SE ENCONTRAR! NO LAGAMAR!
VAMOS NOS ENCONTRAR! NO LAGAMAR!
VAMOS NOS ENCONTRAR! NO LAGAMAR!

24. APRENDEMOS QUE EXISTEM MUITOS ANIMAIS QUE MORAM NO OCEANO. FAÇA UM DESENHO SOBRE ELES!



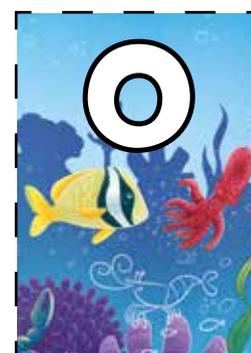
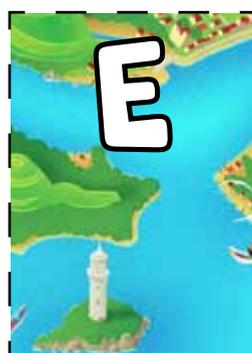
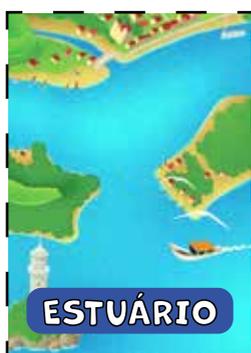
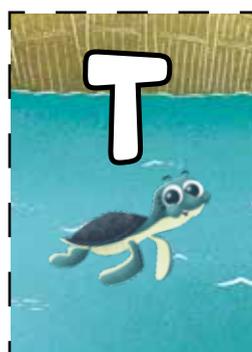
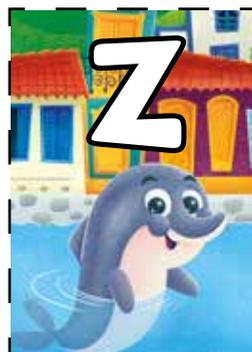
25. PINTE, RECORTE E MONTE OS DEDOCHE. EM SEGUIDA CRIE UMA HISTÓRIA COM SEUS COLEGAS.



**PASSO A PASSO
PARA MONTAR!**

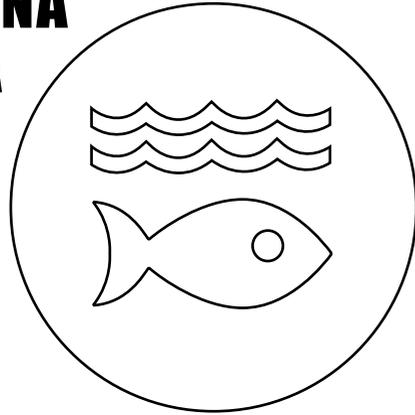


26. RECORTE AS CARTAS E BRINQUE DE JOGO DA MEMÓRIA COM SEUS COLEGAS.

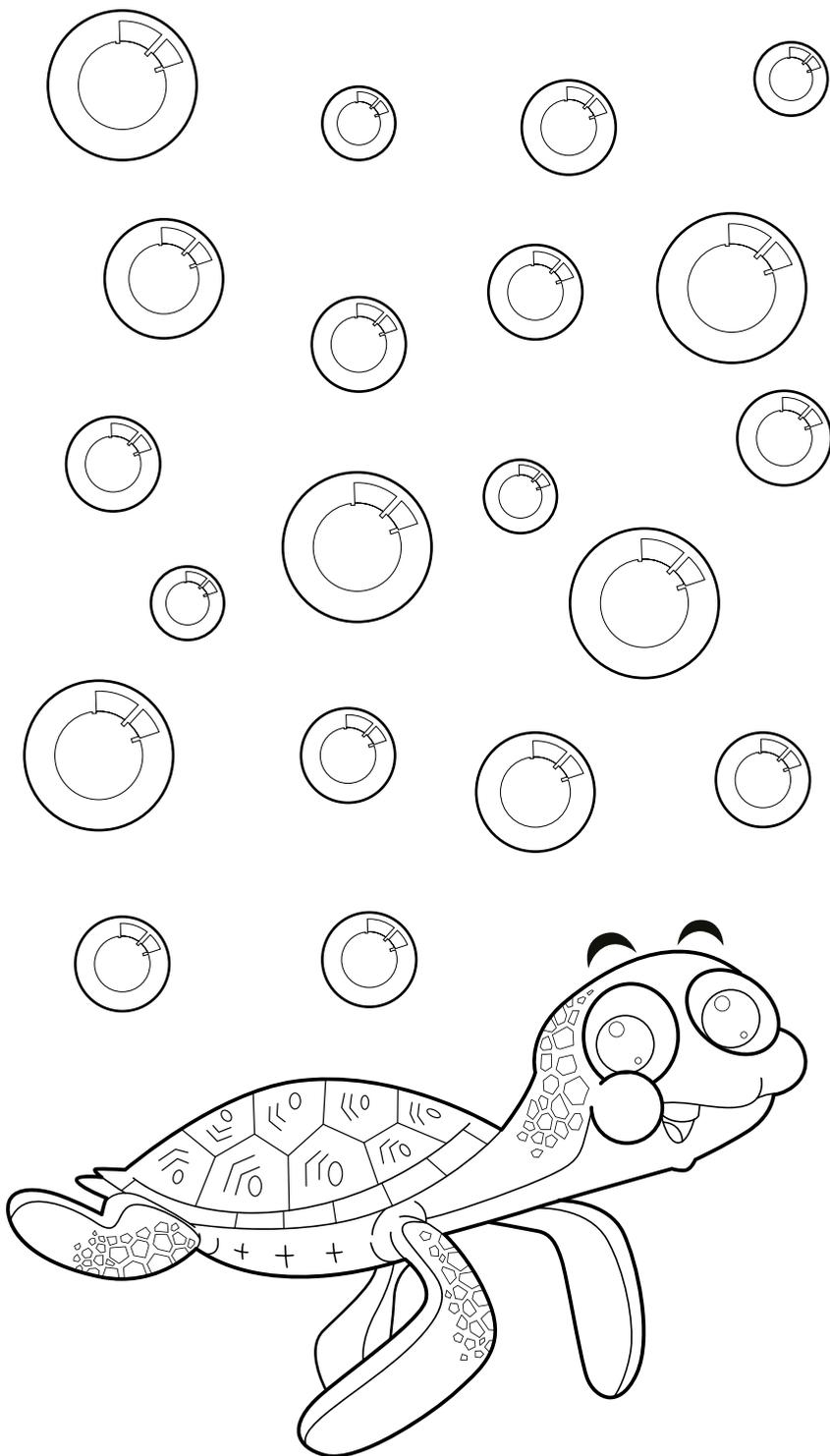


27. PINTE O SÍMBOLO DO OBJETIVO 14 E OS PERSONAGENS DA TURMA DO ZINHO QUE VIVEM NA ÁGUA.

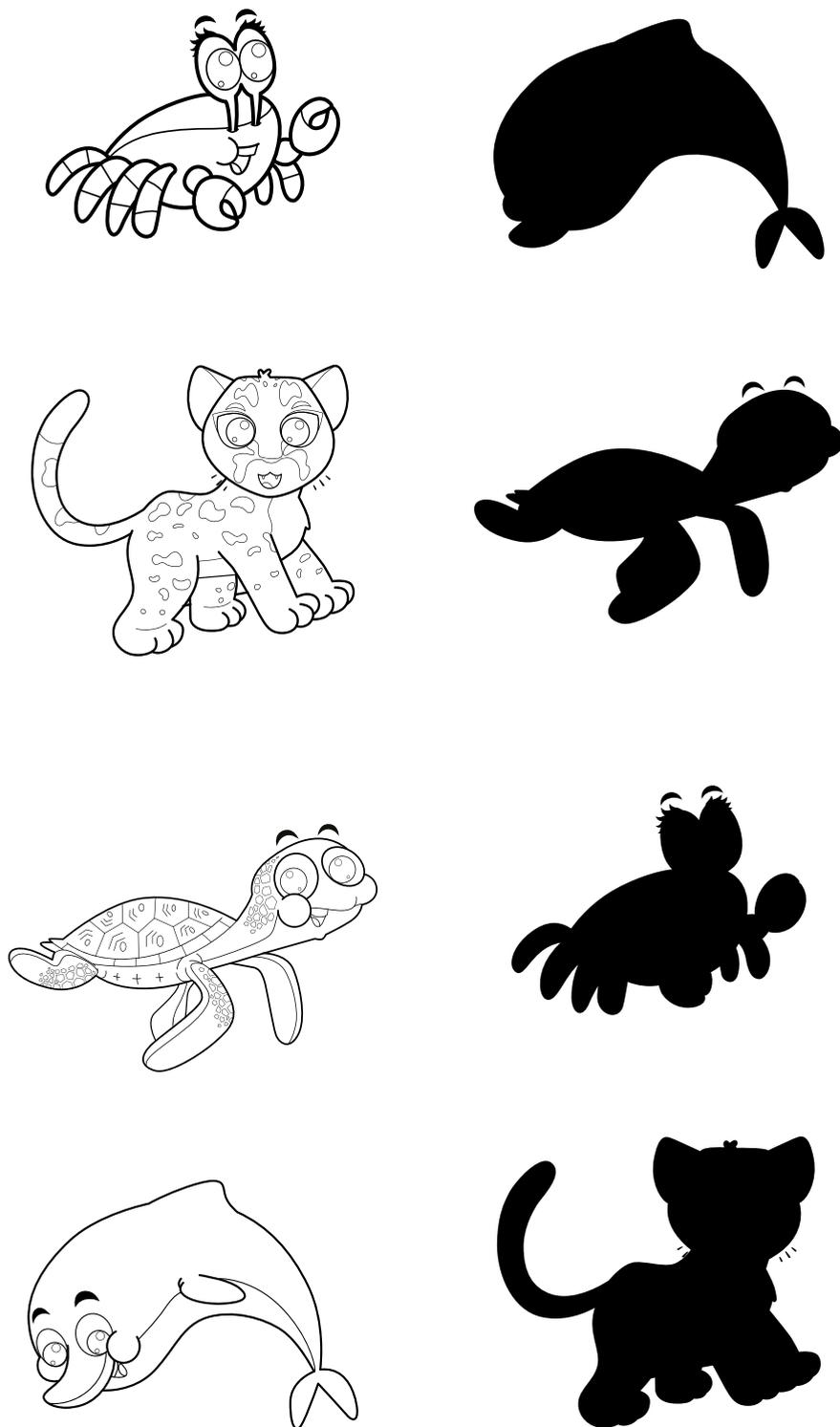
14 VIDA NA
ÁGUA



28. AJUDE TARSILA A CONTAR AS BOLHAS.



29. LIGUE CADA PERSONAGEM COM A SUA SOMBRA.





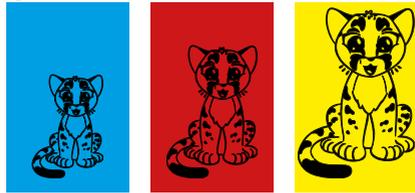
RESPOSTAS

2-



7- PINTAR 6 VAGENS

8-



9-



10-



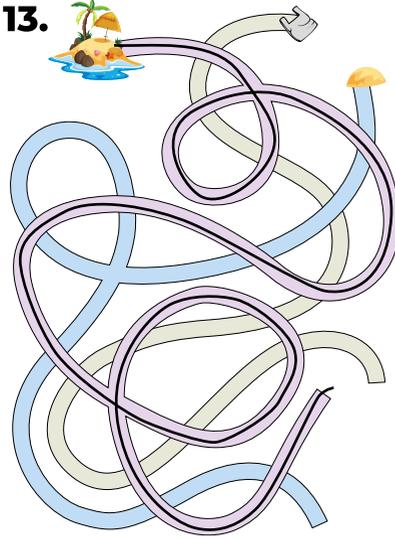
11-



17.

R	G	E	B	O	T	O	Y	S	V	T	N
H	E	F	L	P	P	I	M	R	A	D	O
O	T	Y	S	N	A	T	W	R	G	O	A
O	O	T	A	Y	I	H	A	E	H	C	N
S	I	S	R	M	V	P	E	I	X	E	S
P	A	E	A	L	I	M	A	I	R	A	M
O	E	N	E	E	D	O	T	S	Y	N	P
E	E	H	C	A	A	E	G	A	E	O	N

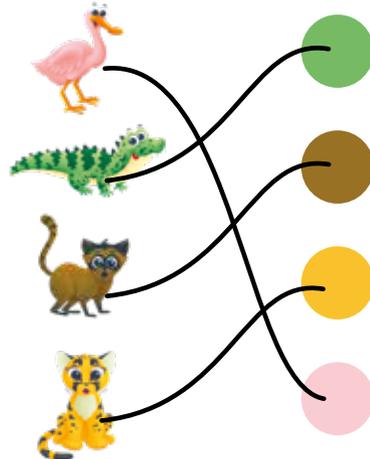
13.



18.

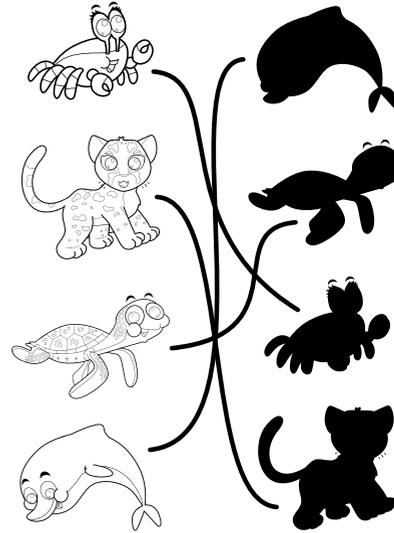
$$\begin{array}{l}
 \text{Dolphin} + \text{Dolphin} = 2 \\
 \text{Cat} + \text{Lizard} = 3 \\
 \text{Parrot} + \text{Parrot} = 4 \\
 \text{Ant} - \text{Parrot} = 1 \\
 \text{Stork} - \text{Penguin} = 0 \\
 \text{Duck} - \text{Cat} = 1
 \end{array}$$

22.



28. TOTAL DE 20 BOLHAS

29.



PARA SABER MAIS



Lei N° 9.795, de 27 de abril de 1999. Política Nacional de Educação Ambiental



Ministério do Meio Ambiente - Biomas Brasileiros



Maré de Ciência



Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN



Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas - IUCN - 2023



Manual de ecossistemas costeiros para educadores



Plantando Cidadania - Guia do Educador Ambiental



Ciência que Precisamos para o Oceano que queremos



Livro Vermelho da Fauna Brasileira Ameaçada de Extinção - ICMBio - 2018



Kit Pedagógico Cultura Oceânica para Todos



Atlas dos Manguezais do Brasil



ODS 14 Vida na água UNESCO - 2020



ODS 15 Vida Terrestre UNESCO - 2020

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Bezerra, Daiana Proença

Tem boto na escola : filhotes / Daiana Proença
Bezerra, Dalva Denize Silva Santos, Danielly Cristina
Xavier Alves Moreira ; ilustração Rizoma Estúdio,
Guilherme Marins Nascimento. -- Cananéia, SP :
Instituto de Pesquisas Cananéia, 2023.

ISBN 978-65-993833-4-2

1. Conservação da natureza - Literatura
infantojuvenil 2. Educação ambiental - Literatura
infantojuvenil 3. Meio ambiente - Literatura
infantojuvenil I. Santos, Dalva Denize Silva.
II. Moreira, Danielly Cristina Xavier Alves.
III. Rizoma Estúdio. IV. Nascimento, Guilherme
Marins. V. Título.

23-168892

CDD-028.5

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação ambiental : Literatura infantil 028.5
2. Educação ambiental : Literatura infantojuvenil
028.5

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Realização:



Patrocínio:

